

ٹچرز گائیڈ بک

جماعت چہارم

اردو - ریاضی - انگریزی

(فری ایجوکیشن پروگرام)

تعاون



ویمن ویلفیئر سوسائٹی

ٹچرز گائیڈ بک

جماعت چہارم

اردو - ریاضی - انگریزی

(فری ایجوکیشن پروگرام)

تعاون



ویمن ویلفیئر سوسائٹی

تصنیف

مسز حامدہ طارق

محمد طاہر زبیر

نصاب

میری کتاب چوتھی جماعت کے لیے

(پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور)

کمپوزنگ : محمد آصف سعید

| صفحہ | میں | اردو سلیس کی تقسیم --- کلاس چہارم |
|------|-----|--|
| 1 | 1 | نظم حمد کی پڑھائی --- الفاظ معانی --- توڑ جوڑ --- جملے بنائیں --- سوال و جواب --- خالی جگہ پر --- کلمہ --- مہمل --- اسم --- فعل --- حرف کی دہرائی --- ہمارے رسول ﷺ --- واحد جمع --- آزادی مبارک --- واحد جمع --- قتلار مائیے --- کہانی --- ایک فاختہ اور شکاری |
| 2 | | بڑھتی --- اسم معرفہ اور اسم نکرہ --- |
| 3 | | نار کا پتھر --- غلط فقرات کی درستگی --- |
| 4 | | جگنو (نظم) --- مضمون --- صفائی --- |
| 5 | 2 | میں پاکستان کی کہانی --- خط --- |
| 6 | | ثریا کی دیانتداری --- اسم مفعول --- اسم مفعول --- |
| 7 | | علامہ محمد اقبال --- الفاظ متضاد --- |
| 8 | | کم سن شہید --- مضمون میرا دوست --- |
| 9 | 3 | اسلام کی تبلیغ --- الفاظ متضاد --- |
| 10 | | اسلم کا گھڑ --- کہانی لالچ بری بات --- |
| 11 | | صحت کاراز --- غلط فقرات کی درستگی --- |
| 12 | | پسلی مدت کی دہرائی --- |
| 13 | 4 | درمیانی مدت کے امتحانات --- |
| 14 | | خاموش خدمت --- مضمون علم کے فائدے --- |
| 15 | | اچھا سپاہی --- غلط فقرات کی درستگی --- |
| 16 | | چھوٹی لڑکی بڑا کام --- مذکر مؤنث --- |
| 17 | 5 | جی باتیں --- مذکر مؤنث --- |
| 18 | | بلال احمد --- کہانی --- شرارت کی سزا --- |
| 19 | | رضاکار --- مضمون --- میرا وطن --- |
| 20 | | نیکی کا بدلہ --- واحد جمع --- |
| 21 | 6 | نیلیون --- مضمون کی دہرائی --- میرا وطن --- |
| 22 | | آزاد کشمیر کا دلکش سفر --- خط --- والد کے نام خط --- |
| 23 | | میاں وارث شاہ --- الفاظ متضاد --- |
| 24 | | ایک گائے اوز بھری (نظم) --- درخواست رخصت برائے شہولیت شادی --- |
| 25 | 7 | حضرت ام سلیم --- درخواست کی دہرائی --- |
| 26 | | پسلی مدت کی دہرائی --- |
| 27 | | دوسری مدت کی دہرائی --- |
| 28 | | فائنل امتحان --- |
| 29 | 8 | پتھریاں --- |
| 30 | | |
| 31 | | |
| 32 | | |

طریقہ تدریس (Methodology)

مرین سار منگ

طلبہ کو پڑھانا شروع کرنے سے پہلے نئے سبق کو ان کی سابقہ معلومات سے منسلک کرنا ضروری ہے۔ اس لیے نیچر کے لیے ضروری ہے کہ سبق کی منصوبہ بندی کرتے وقت ان کی سابقہ واقفیت کا جائزہ لینے کے لیے چھوٹے چھوٹے سوال مانے تاکہ نئے سبق کا ربط ان کے سابقہ علم تجربات اور مشاہدات سے ہو۔

مرین سار منگ ایک بنیاد ہوتی ہے جس پر نیچر طلبہ کو پڑھانے سکھانے کی عمارت تعمیر کرتا ہے۔ جس قدر بنیاد مستحکم اور مضبوط ہوگی عمارت بھی اتنی ہی اچھی اور مضبوط بنے گی۔ مریں سار منگ سے اچھا نیچر طلبہ کو متحرک (Active) کر سکتا ہے ان کی توجہ اور دلچسپی سبق کی طرف مبذول کر سکتا ہے۔

نمونے کی پڑھائی

نثر یا نظم پڑھاتے وقت پہلے نمونے کی پڑھائی کرنا بہت ضروری ہے۔ کیونکہ ہر سبق میں چند نئے الفاظ ضرور ہوتے ہیں جو طلبہ نے پہلے نہیں پڑھے ہوتے۔ ان کا درست تلفظ اور ادائیگی نمونے کی پڑھائی کے دوران ہی انہیں سکھائی جاسکتی ہے۔

طلبہ سے پڑھائی

نمونے کی پڑھائی کے بعد طلبہ کو موقع دیا جاتا ہے کہ وہ سبق پڑھیں۔ نمونے کی پڑھائی کے دوران اس چیز کا خاص خیال رکھا جائے کہ پڑھائی میں ذہین طلبہ سے پہلے پڑھوائی کرائی جائے۔ اس کے بعد کمزور slow learners کو موقع دیا جائے۔ اس کا فائدہ یہ ہوتا ہے کہ کمزور بچے کسی لفظ کو ایک بار سن کر درست تلفظ ادا نہیں کر سکتے وہ ذہین طلبہ سے دو تین بار ایک لفظ سنتے ہیں تو وہ درست تلفظ سمجھ سکتے ہیں۔

اس کا دوسرا فائدہ یہ ہوتا ہے کہ کم ذہین طلبہ دوسرے طلبہ کو پڑھتے دیکھتے ہیں تو ان میں اعتماد آتا ہے کہ دوسرے پڑھ سکتے ہیں تو ہم کیوں نہیں پڑھ سکتے بالفاظ دیگر کم ذہین طلبہ کو پڑھنے کی ترغیب ملتی ہے۔

طلبہ سے پڑھائی کے دوران مشکل الفاظ کو خط کشید (under line) کر لیا جائے۔

مشکل الفاظ

سبق میں جتنے بھی مشکل الفاظ ہوں ان کے معنی طلبہ کو بتائے جائیں اور انہیں بورڈ پر لکھا جائے تاکہ طلبہ انہیں لکھ لیں اور انہیں یاد کرنے میں آسانی رہے۔
 طلبہ جب بھی کوئی چیز لکھ رہے ہوں تو نیچر کو چاہیے کہ وہ کلاس میں چل پھر کر دیکھے۔ اگر کسی کو لکھنے میں دشواری آرہی ہو تو اسے دور کیا جائے۔

انفرادی پڑھائی

انفرادی پڑھائی سے مراد تمام طلبہ کو پڑھنے کا موقع دینا ہے۔ طلبہ سے زیادہ سے زیادہ انفرادی پڑھائی کرائی جانا ضروری ہے۔ اس سے ان کا تلفظ درست ہوتا ہے پڑھنے میں روانی آتی ہے۔ اگر انہوں نے پوری کہانی پڑھی ہوگی تو انہیں جیلے بنانے، خالی جگہ پر کرنے اور سوالوں کے جواب دینے میں آسانی رہے گی۔

املا

یہ جاننے کے لیے کہ طلبہ کو اردو زبان درست طرح سے لکھنا آتی ہے ہر کہانی سے مشکل الفاظ کی املا کرانا ضروری ہے اور یہ سرگرمی اس دن کرائی جائے۔ جب کہانی نظم کی پڑھائی الفاظ معنی۔۔۔ سلیس اردو۔۔۔ انہوں میں استعمال اور سوالوں کے جواب والی سرگرمیاں کرائی جائیں۔ کیونکہ اتنی سرگرمیوں کے دوران لفظ بار بار ان کی نظروں سے گزرتے ہیں اور وہ آسانی سے املا کر سکتے ہیں۔
 پانچویں جماعت کے امتحان میں ایک لازمی سوال املا کا آتا ہے۔

واحد جمع

بچوں کو واحد اور جمع کا تصور واضح کرنے کے لیے ضروری ہے کہ ان کو بتایا جائے کہ اکیلی چیز واحد کہلاتی ہے اور اگر ایک سے زیادہ چیزیں اکٹھی ہوں تو ان کو جمع کہتے ہیں۔ اس کا تصور پختہ کرنے کے لیے کلاس کے بچوں کو پنسلوں، چاک، اور دیگر کم قیمت یا بے قیمت معائنات کو استعمال میں لایا جاسکتا ہے۔

مذکر مونث

مذکر مونث کا تصور دیتے ہوئے چوں کو ساہجہ معلومات سے مربوط کرنا ضروری ہے۔ ان سے گھر کے افراد اور خاندان کے دوسرے افراد کے بارے میں پوچھا جائے اور انہی کی دی ہوئی معلومات کو مد نظر رکھ کر مذکر مونث کا تصور دیا جائے جیسے باپ کی مونث ماں ہے۔

متضاد الفاظ

متضاد الفاظ سکھانے ضروری ہیں تاکہ چوں کو کسی بھی چیز کے متضاد یعنی الٹ کا پتہ ہو۔ ابتدائی طور پر ان کو وہ متضاد سکھائے جائیں جن کی انہیں روزمرہ زندگی میں ضرورت پڑتی ہے۔ اس سے ان کے ذخیرہ الفاظ میں اضافہ ہوتا ہے جیسے سیاہ کا متضاد سفید ہے۔

کہانی

کہانیوں کے ذریعے چوں کی اخلاقی تربیت کی جاسکتی ہے۔ چوں کو چھوٹی چھوٹی کہانیاں سنائیں جن کا کوئی نتیجہ یا سبق مثبت اور اخلاقی ہو۔ اس سے ان میں سماجی اقدار اور شخص اوصاف پر دان چڑھا سکتے ہیں۔ دیکھنے میں آیا ہے کہ بچے کہانیاں دلچسپی سے سنتے ہیں اور اگر ان کو کہانی سنانے کا کہیں تو اپنے پسندیدہ کھیل چھوڑ کر کہانی سننا شروع کر دیتے ہیں۔

ایک نمبر کی ذمہ داری صرف چوں کو کتابیں پڑھانا یا لکھنا سکھانا ہی نہیں بلکہ چوں کی اخلاقی، سماجی اور جسمانی تربیت بھی ہے۔ جو کہ کہانیوں سے بہتر طور سے کی جاسکتی ہے۔ کہانی کا پہلا مقصد طلبہ کو محفوظ کرنا ہے۔ کہانی کے واقعات میں مزاحیہ عنصر، حیرانی کی باتیں اور محفوظ ہونے کے عناصر طلبہ کی ذہنی سطح کے مطابق ہوں۔ کہانی زیادہ لمبی نہ ہو۔ طلبہ کی شمولیت کے لیے کہانی سناتے وقت ان سے سوالات پوچھے جائیں۔ کہانی کا نتیجہ طلبہ سے اخذ کرایا جائے۔

خط - درخواست

تیسری کلاس کے چوں کو درخواست اور خط لکھنا آنا چاہیے تاکہ روزمرہ زندگی میں ان کا استعمال کر سکیں۔ خط لکھنا سکھانے کے لیے ضروری ہے کہ انہیں حصوں میں تقسیم کر دیا جائے جیسے خط کے عموماً چار حصے ہوتے ہیں۔

- (i) - ابتدائی پیشانی - (ii) - القاب و آداب -
(iii) - نفس مضمون - (iv) - اختتام -

مضمون

چوں کو مضمون مختلف طریقوں سے سکھایا جاسکتا ہے۔ چھوٹی جماعتوں میں مضمون ایسا ہونا چاہیے جو چوں کے ماحول سے اور جس چیز پر مضمون لکھنا ہے وہ اپنی ذات میں مکمل اکائی ہو۔ جیسے کرسی، میز، ٹی، گھوڑا۔ جو مضمون لکھنا ہے اس چیز کا ماڈل یا تصویر چوں کو دکھائیں اور اس کے بارے میں سوال کریں اور پھر جواب دیں۔ جوابات کو ترتیب سے لکھ لیا جائے۔ ایک طریقہ یہ ہے کہ ماڈل یا تصویر دکھا کر ساتھ فقرہ لکھ دیا جائے اور اس میں خالی جگہ چھوڑ دی جائے اور وہ خالی جگہ چوں کی مدد سے پر کی جائے۔ جیسے ٹی کا مضمون لکھنا ہو تو ٹی کی تصویر دکھا کر فقرہ لکھا جائے کہ (i) - یہ ایک ----- ہے۔ (ii) - اسکی ----- ٹانگیں ہیں۔

ایک طریقہ یہ بھی ہے کہ چوں کو سوال جواب سے متا دیا جائے اور کارڈز کی مدد سے مضمون مکمل کرایا جائے ایک کارڈ پر ایک یاد والفاظ لکھے ہوں مثلاً گائے پر مضمون لکھنا سیکھا رہے ہوں تو۔

| | | |
|--------|------|------|
| یہ ایک | گائے | ہے |
| یہ | دودھ | دیتی |
| ہے | | |

کارڈز کو mix کر دیں اور چوں سے باری باری کہیں کہ وہ ان کارڈز سے ایک ایک فقرہ بنائیں اس طرح چوں کو کھیل کھیل میں مضمون سکھایا جاسکتا ہے۔

کسی شخصیت کے بارے میں مضمون لکھنا ہو تو اس کے بارے میں طلبہ کو تفصیل سے بتائیں جیسے ولادت، ابتدائی زندگی اور ابتدائی تعلیم، اعلیٰ تعلیم و جدہ شہرت اور وفات۔ اور اس کے بعد سوالوں کی مدد سے چوں سے جواب پوچھیں۔ ان جوابات کو رڈ پر لکھتے جائیں۔ یہی مضمون ہو گا۔

کلاس چارم اور پنجم میں طلبہ اس قابل ہو جاتے ہیں کہ وہ کسی چیز کے بارے میں اپنے خیالات کو ترتیب دے کر لکھ سکیں اس درجہ پر انہیں ایسے مضامین دیئے جاتے ہیں جن میں انہوں نے کسی چیز کے بارے میں اپنے خیالات اور محسوسات کو یکجا کرنا ہوتا ہے۔

استاد کی رہنمائی

پیراگراف کو آسان اردو میں لکھنا

پانچویں جماعت کے امتحان میں پیراگراف کو سلیس اردو میں لکھنے کا ایک لازمی سوال آتا ہے۔ گائیڈ بک میں ہر کمانی سے ایک ایک پیراگراف سلیس اردو کے ساتھ دیا گیا ہے۔ ٹیچر کے لیے ضروری ہے کہ وہ تمام اسباق کی اسی طرح سلیس اردو کرائے تاکہ طلبہ اس سوال کو آسانی کر سکیں۔

نظمیں / اشعار کی تشریح

پانچویں جماعت کے پیپر میں ایک لازمی سوال اشعار کی تشریح کا آتا ہے۔ ٹیچر ز گائیڈ میں ہر ایک نظم نے دو دو اشعار کی تشریح شامل کی گئی ہے۔ ٹیچر کو چاہیے کہ وہ پوری نظموں کی تشریح کرائے تاکہ طلبہ امتحان میں آنے والے اس سوال کا با آسانی جواب دے سکیں۔

فقرات کو درست ترتیب سے لکھیں

فقرات کو درست ترتیب سے لکھنے کی سرگرمی اس لیے شامل کی گئی ہے کہ طلبہ کو ترتیب سے لکھنے کی مشق ہو جائے گی۔ فقرات کو درست ترتیب سے لکھنے کا سوال جماعت پنجم کے سالانہ امتحان میں آتا ہے۔ اگر طلبہ اردو کے فقرات کو ترتیب دے لیں گے تو انکس کے فقرات کو آسانی سے ترتیب دے سکیں گے۔

لفظ توڑیں اور ہجوں سے مزید لفظ مائیں

لفظ توڑیں اور ان ہجوں سے مزید الفاظ مانے کی سرگرمی بڑی خوشی سے کرتے ہیں یہ ان کے ذخیرہ الفاظ کو وسعت دینے کے لیے بہت ضروری ہے۔

لفظوں کی زنجیر مائیں

طلبہ کے ذخیرہ الفاظ کو پرکھنے کے لیے یہ سرگرمی بڑی موثر اور دلچسپ رہتی ہے۔

جملے مائیں

امتحان میں سوال آسکتا ہے کہ مشکل الفاظ کے معانی لکھیں اور جملے مائیں نیچر کے لیے ضروری ہے کہ گائیڈ بک میں دیئے گئے مشکل الفاظ سے جملے موائیں ضروری نہیں کہ طلبہ گائیڈ بک میں دیئے گئے جملے ہی مانے وہ ان الفاظ کو اپنے جملوں میں بھی استعمال کر سکتے ہیں۔

سوال و جواب

درسی کتاب میں اسباق کے اختتام پر دیئے گئے سوالات کے جوابات طلبہ کو ضرور یاد کروائیں اگر آپ نے سبق کو بہتر طور پر پڑھایا ہے تو طلبہ خود خود سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔ گائیڈ بک میں شامل تمام اسباق کے اہم سوالات کے جوابات دیئے گئے ہیں۔

جسمانی تعلیم

جیسا کہ مسئلہ حقیقت ہے کہ صحت مند دماغ کے لیے صحت مند جسم کا ہونا نہایت ضروری ہے اس لیے بچوں کی جسمانی صحت کے لیے ان کو کھیلیں اور جسمانی سرگرمیاں کرائی ضروری ہیں تاکہ وہ دوران تدریس جب بھی پوریت محسوس کریں ان کو تازہ دم اور ہشاش بھاش کیا جائے۔

اس کے لیے ضروری ہے کہ ان کو کم قیمت سامان یا بغیر سامان کے سرگرمیاں اور کھیلیں کرائی جائیں۔

آٹھ ماہ کا کورس

دوم تیس = 8 مہینے = 32 ہفتے = 192 دن

کتاب: "اردو کی چوتھی کتاب" (پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ - لاہور)

| صفحہ نمبر | اسباق | صفحہ نمبر | اسباق | صفحہ نمبر |
|-----------|-------------------------|-----------|-------|-----------|
| 68 | صحت کاراز | 14 | 1 | 1 |
| 75 | خاموش خدمت | 15 | 4 | 2 |
| 78 | اچھا سپاہی | 16 | 10 | 3 |
| 83 | چھوٹی لڑکی بڑا کام | 17 | 13 | 4 |
| 86 | بچی باتیں | 18 | 23 | 5 |
| 88 | ہلال احمر | 19 | 26 | 6 |
| 99 | رضاکار | 20 | 34 | 7 |
| 102 | نیکی کا بدلہ | 21 | 36 | 8 |
| 105 | ٹیلی فون | 22 | 42 | 9 |
| 109 | آزاد کشمیر کا دلکش سفر | 23 | 45 | 10 |
| 115 | میاں وارث شاہ | 24 | 50 | 11 |
| 118 | ایک گائے اور بھری (نظم) | 25 | 60 | 12 |
| 134 | حضرت ام سلیم | 26 | 64 | 13 |

1- اسباق کی پڑھائی - نمونے کی پڑھائی --- طلبہ سے پڑھائی -

2- مشکل الفاظ کے معانی -

3- پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں - / اشعار کی تشریح کریں -

4- جوڑ توڑ --- توڑ جوڑ -

5- جملے بنائیں -

6- سوال جواب -

7- خالی جگہ پر کریں -

- 8- مشکل الفاظ کی املا۔
 9- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔
 10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔
 11- فقرات کی درست ترتیب۔

گرائمر

- 1- مضامین۔
 (i)- صفائی (ii)- علم کے فائدے (iii)- میرا دوست (iv)- میرا وطن
 2- کہانیاں۔ (i)- لالچ بڑی بلا ہے (ii)- ایک فاختہ اور شکاری (iii)- شرارت کی سزا
 3- درخواست۔ شادی میں شرکت کے لیے دودن کی رخصت کی درخواست۔
 4- خطوط۔
 (i)- سالگرہ پر تحفہ بھیجنے پر دوست کو شکریہ کا خط۔ (ii)- والد صاحب کے نام خط۔
 کلمہ۔۔۔۔۔ مہمل۔۔۔۔۔ اسم۔۔۔۔۔ فعل۔۔۔۔۔ حرف۔۔۔۔۔ اسم معرفہ۔۔۔۔۔ اسم مکرمہ۔۔۔۔۔
 اسم معمر۔۔۔۔۔ اسم مصغر کی دہرائی۔
 واحد جمع۔
 متضاد الفاظ۔
 مذکر مونث۔
 غلط فقرات کی درستگی۔

پہلی مدت

ایک مدت = 4 مہینے = 16 ہفتے = 96 دن

| نمبر شمار | اسباق | صفحہ نمبر | نمبر شمار | اسباق | صفحہ نمبر |
|-----------|--------------|-----------|-----------|------------------------|-----------|
| 1 | حمد (نظم) | 1 | 8 | مینار پاکستان کی کہانی | 36 |
| 2 | ہمارے رسول ﷺ | 4 | 9 | ٹریا کی دیانتداری | 42 |
| 3 | آزادی مبارک | 10 | 10 | علامہ محمد اقبال | 45 |
| 4 | قطار مائیے | 13 | 11 | کم سن شہید | 50 |
| 5 | براہمنی | 23 | 12 | اسلام کی تبلیغ | 60 |
| 6 | غار کا پتھر | 26 | 13 | اسلم کا گاہاؤں | 64 |
| 7 | جگنو (نظم) | 34 | 14 | صحت کا راز | 68 |

1- اسباق کی پڑھائی۔ نمونے کی پڑھائی۔۔۔ طلبہ سے پڑھائی۔

2- مشکل الفاظ کے معانی۔

3- پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں۔ اشعار کی تشریح کریں۔

4- جوڑ توڑ۔۔۔ توڑ جوڑ۔

5- جملے بنائیں۔

6- سوال جواب۔

7- خالی جگہ پر کریں۔

8- مشکل الفاظ کی املا۔

9- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔

11- فقرات کی درست ترتیب۔

گرائمر

1- مضامین۔ (i) صفائی (ii) میرا دوست

2- کہانیاں - (i) - لالچ بری بلا ہے (ii) - ایک فاختہ اور شکاری

3- خط --- سا لگرہ کا تختہ ملنے پر دوست کو شکریہ کا خط -

واحد جمع --- متضاد الفاظ -

مذکر مؤنث --- غلط فقرات کی درستی -

پہلا مہینہ

| نمبر شمار | اسباق | صفحہ نمبر | نمبر شمار | اسباق | صفحہ نمبر |
|-----------|--------------|-----------|-----------|-------------|-----------|
| 1 | حمد (نظم) | 1 | 3 | آزادی مبارک | 10 |
| 2 | ہمارے رسول ﷺ | 4 | 4 | قطار مائیے | 13 |

1- اسباق کی پڑھائی - نمونے کی پڑھائی --- طلبہ سے پڑھائی -

2- مشکل الفاظ کے معانی -

3- پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں / اشعار کی تشریح کریں -

4- جوڑ توڑ --- توڑ جوڑ -

5- جملے مانئیں -

6- سوال جواب -

7- خالی جگہ پر کریں -

8- مشکل الفاظ کی املا -

9- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ مانئیں -

10- لفظوں کی زنجیر مانئیں -

11- فقرات کی درست ترتیب -

گرائمر

1- اسم --- فعل --- حرف کی دہرائی -

2- واحد جمع -

طلبہ کو حمد کے معنی اور مفہوم بتایا جائے گا اور انہیں بتایا جائے گا کہ کائنات کی تمام چیزوں کا خالق اللہ تعالیٰ ہے۔ نظم حمد کا مرکزی خیال بتایا جائے گا اور اشعار کی تشریح کرائی جائے گی۔

- | معانی | الفاظ | معانی | الفاظ |
|---------------|-------|-------------------|-------------|
| رشتہ | تا | خدا-- اللہ تعالیٰ | مولا |
| دینے والا خدا | دا | خوبصورت مائی | سجائی |
| ضرورت مند | حتاج | جان قربان کرنا | جان وارتا |
| ملک | دیس | کام بہتر کرنا | کام سنوارنا |

- ساری دنیا تو نے مائی
جنگل اور پہاڑ مائے
- پھولوں اور پھلوں سے سجائی
باغوں میں پھل پھول لگائے

اے اللہ تعالیٰ یہ ساری دنیا تو نے مائی ہے۔ اور اسے رنگ رنگے پھولوں اور پھلوں سے سجایا ہے۔
اے اللہ تعالیٰ تو نے جنگل اور پہاڑ مائے ہیں اور باغوں میں ہمارے لیے طرح طرح کے پھول اور پھل
پیدا کئے ہیں۔

-4- جوڑ توڑ --- توڑ جوڑ -

| | | | | | |
|------|-----|-------|-------|---------|---------|
| توڑ | جوڑ | توڑ | جوڑ | توڑ | جوڑ |
| مولا | مول | نات | نات | سنوارنا | سن دارن |
| جان | جان | محتاج | محتاج | بھیننا | بھیننا |

جملے بنائیں۔

-4

| الفاظ | معانی | جملے |
|-----------|----------------|---|
| داتا | دینے والا | اللہ تعالیٰ ہمارا داتا ہے۔ |
| تاتا | رشتہ | تمام مخلوق کا اللہ تعالیٰ سے تاتا ہے۔ |
| جان وارتا | جان قربان کرنا | ہمارے فوجی وطن کے لیے جان وارتے ہیں۔ |
| محتاج | ضرورت مند | ہمیں محتاجوں کی مدد کرنی چاہیے۔ |
| بھینٹا | راستہ بھولنا | اللہ تعالیٰ بھینٹے ہوؤں کو سیدھا راستہ دکھاتا ہے۔ |

سوال و جواب۔

-5

س۔ حمد کے کہتے ہیں۔

ج۔ وہ نظم جس میں اللہ تعالیٰ کی تعریف بیان کی گئی ہو حمد کہلاتی ہے۔

س۔ سب چیزیں اللہ تعالیٰ نے عطا کی ہیں۔ آپ اللہ کی عطا کی گئی دس چیزوں کے نام بتائیے۔

ج۔ آنکھ۔ ناک۔ کان۔ ہاتھ۔ پاؤں۔ پھل۔ سبزیاں۔ ہوا۔ پانی۔ پھول

خالی جگہ پر کریں۔

-6

(i) ہم کو راہ دکھا دے۔ (سیدھی۔۔۔ الٹی)

(ii) عقل والا تو ہے۔ (کھانے۔۔۔ مانے)

(iii) باغوں میں لگائے۔ (نصلیں۔۔۔ پھل پھول)

(iv) سب ہیں تیرے تو ہے (کس کا۔۔۔ سب کا)

مشکل الفاظ کی املا۔

-7

پھولوں۔۔۔ پھلوں۔۔۔ جنگل۔۔۔ محتاجوں۔۔۔ بڑھائیں۔۔۔ دکھائیں

لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

-8

محتاجوں۔۔۔ مہنت اچوں۔۔۔ تاج۔۔۔ جاں۔۔۔ ماں۔۔۔ تم

لفظوں کی زنجیر بنائیں۔

-9



گرائمر

کلاس دوم میں دیئے گئے گرائمر کے ابتدائی تصورات کی دہرائی کرائی جائے گی۔
کلمہ ---- مہمل ---- اسم ---- فعل ---- حرف

دوسرا ہفتہ

ہمارے رسول ﷺ --- صفحہ نمبر

اس سبق سے طلبہ کو رسول کریم ﷺ کے اسوہ حسنہ سے آگاہ کرنا اور اس پر عمل پیرا ہونے کی ترغیب دینا ہے تاکہ وہ دنیا میں کامیاب انسان بن سکیں اور ان کی آخرت بھی سنور جائے۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

| الفاظ | معانی | الفاظ | معانی |
|----------|---------------------|------------|----------------|
| عزیز | پیارا | سرور | خوشی |
| پوند | ٹانکا | مشقت | محنت -- مزدوری |
| جان نثار | جان قربان کرنے والا | دودھ دوہنا | دودھ نکالنا |
| شفقت | مہربانی | امین | امانت دار |

3- مندرجہ ذیل میرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں۔

حضرت محمد ﷺ کا پیارا نام جوں ہی ہماری زبان پر آتا ہے ہماری نگاہیں ادب سے جھک جاتی ہیں۔ ہمارے دل کو سرور حاصل ہوتا ہے۔ زبان پر درد و دود و سلام جاری ہو جاتا ہے۔ یوں محسوس ہوتا ہے اس سے ہمیں دنیا جہاں کی دولت مل گئی ہو۔ کتنی برکت ہے ان کے نام میں۔

آسان اردو:

ہم حضرت محمد ﷺ کا خوبصورت نام جیسے ہی لیتے ہیں ہماری آنکھیں ان کے احترام میں نیچی ہو جاتی ہیں۔ ہمارے دل کو بہت خوشی ملتی ہے۔ ہم ان کے لیے سلام اور درد و پڑھنا شروع ہو جاتے ہیں۔ ایسا لگتا ہے کہ ان کے نام کی وجہ سے ہمیں ساری دنیا کی دولت حاصل ہو گئی ہے۔ آپ ﷺ کے نام میں بہت زیادہ برکت ہے۔

-4 (i) - جوڑ توڑ -

| | | | |
|-------|--------|------|------|
| جوڑ | توڑ | جوڑ | توڑ |
| عزیز | عزیز | شفقت | شفقت |
| پیوند | پے وند | امین | امین |

-4 (ii) - توڑ جوڑ -

| | | | |
|--------|--------|----------|----------|
| توڑ | جوڑ | توڑ | جوڑ |
| سُروَر | سُروَر | جان نثار | جان نثار |
| دوہنا | دوہنا | شفقت | شفقت |

-5 جملے بنائیں -

| الفاظ | معانی | جملے |
|-------|------------------|--|
| عزیز | پیارا | آپ ﷺ کو صفائی بے حد عزیز تھی۔ |
| شفقت | مہربانی | ہمیں چھوٹوں کے ساتھ شفقت سے پیش آنا چاہیے۔ |
| پیوند | ٹانگا | سُلی اپنے جوڑوں کو پیوند لگاتی ہے۔ |
| امین | امانت رکھنے والا | رسول ﷺ کو لوگ امین کہا کرتے تھے۔ |
| مشقت | محنت، مزدوری | ساجد اپنے ابو کے ساتھ فیکٹری میں مشقت کرتا ہے۔ |

-6 سوال و جواب -

- س۔ ہم رسول کریم ﷺ کو سب سے زیادہ کیوں چاہتے ہیں؟
 ج۔ کیونکہ آپ دنیا کے عظیم ترین انسان ہیں اور اللہ تعالیٰ کے بعد آپ کا رتبہ سب سے بلند ہے۔
 س۔ ہمارے رسولؐ مجھوں کے ساتھ کس طرح پیش آتے تھے؟
 ج۔ ہمارے رسولؐ مجھوں کے ساتھ بہت محبت سے پیش آتے تھے۔
 س۔ حضور ﷺ کی زندگی سے ہمیں کیا سبق ملے ہیں؟
 ج۔ حضور ﷺ کی زندگی سے ہمیں سادگی، صفائی، نیک کام کرنے، محنت کرنے، رحم کرنے، بدوں کی عزت کرنے اور چھوٹوں کے ساتھ شفقت کرنے کا سبق ملتا ہے۔

-7 خالی جگہ پر کریں -

- (i) - آپ تمام نبیوں کے ----- میں آئے۔ (آخر --- پہلے)
 (ii) - آپؐ مجھوں کے ساتھ سلام میں ----- کرتے۔ (پہلے --- بعد)

(گندہ---صاف ستھرا)

(iii) - آپ کا لباس ----- ہوتا۔

(دشمن---دوست)

(iv) - ہاتھ سے کام کرنے والا اللہ کا ----- ہوتا ہے۔

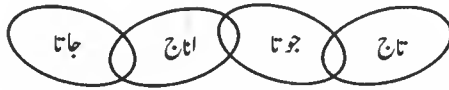
8- مشکل الفاظ کی املا۔

جان نثار --- شفقت --- مشقت --- سرور ---

8- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

جان نثار ج ان ن ث ار ن ث ر ا ن ا ج ا ن ا ر

10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



گرائمر

1- واحد جمع۔

| واحد | جمع | واحد | جمع | واحد | جمع |
|--------|-------|-------|-------|------|------|
| گھنٹنا | گھنٹے | کھانا | کھانے | بجرا | بجری |
| بٹنا | بٹنے | پودا | پودے | میلا | میلے |

تیسرا ہفتہ

آزادی مبارک --- صفحہ نمبر 10

طلبہ کو آزادی کے مفہوم اور اہمیت سے آگاہ کیا جائے گا۔ اپنے وطن سے محبت کے جذبہ کو پروان چڑھایا جائے گا اور یوم آزادی کو مفید طریقے سے منانا سکھایا جائے گا۔

1- سبق کی پڑھائی۔

(گندہ---صاف ستھرا)

(iii) - آپ کا لباس ----- ہوتا۔

(دشمن---دوست)

(iv) - ہاتھ سے کام کرنے والا اللہ کا ----- ہوتا ہے۔

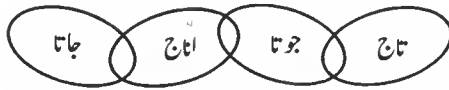
8- مشکل الفاظ کی املا۔

جان نثار --- شفقت --- مشقت --- سرور ---

8- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

جان نثار ج ان نثار نثر اناج اثار

10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



گرائمر

1- واحد جمع۔

| واحد | جمع | واحد | جمع | واحد | جمع |
|--------|-------|-------|-------|------|------|
| گھنٹنا | گھنٹے | کھانا | کھانے | بجرا | بجری |
| پینا | پینے | پودا | پودے | میلہ | میلے |

تیسرا ہفتہ

آزادی مبارک --- صفحہ نمبر 10

طلبہ کو آزادی کے مفہوم اور اہمیت سے آگاہ کیا جائے گا۔ اپنے وطن سے محبت کے جذبہ کو پروان چڑھایا جائے گا اور یوم آزادی کو مفید طریقے سے منانا سکھایا جائے گا۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی-

| معانی | الفاظ | معانی | الفاظ |
|--------------------------|-------|---------------------|--------|
| رہائی | آزادی | جھنڈا | پرچم |
| دیکھ بھال--مر قرار رکھنا | حفاظت | جو کام ضرور کرنا ہو | فرض |
| روشن | جگمگ | بے فائدہ | بے کار |
| ہمت | توفیق | روشنی | چراغ |

3- مندرجہ ذیل پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں۔

خدا ہمیں آزادی کی حفاظت کے لیے اپنا فرض پورا کرنے کی توفیق دے۔ آزادی کے بغیر تو زندگی بے کار ہے۔ خالد نے یہ سنا تو سوچ میں پڑ گیا کیا آزادی کے بغیر زندگی بے کار ہوتی ہے؟ خالد نے سوال کیا۔ ابا جان نے کہا "ہاں خالد آزادی کے بغیر زندگی بے معنی ہوتی ہے"

آسان اردو:

اللہ تعالیٰ ہمیں آزادی پر قرار رکھنے کے لیے جو کام ہمیں کرنا ہیں ان کو کرنے کی ہمت اور طاقت دے۔ آزادی نہ ہو تو زندگی کا کوئی فائدہ نہیں۔ خالد نے یہ سن کر سوچنا شروع کر دیا اور اپنے والد سے سوال کیا۔ آزادی نہ ہو تو زندگی کا کوئی فائدہ نہیں؟ ابا جان نے جواب دیا ہاں خالد آزادی نہ ہو تو زندگی بے فائدہ اور فضول ہے۔

4- (i) جوڑ توڑ۔

| | | | |
|--------|--------|-------|-------|
| توڑ | جوڑ | توڑ | جوڑ |
| چراغ | چراغ | پرچم | پرچم |
| بے کار | بے کار | توفیق | توفیق |

(ii) توڑ جوڑ۔

| | | | |
|-------|-------|--------|--------|
| توڑ | جوڑ | توڑ | جوڑ |
| پرچم | پرچم | چراغ | چراغ |
| توفیق | توفیق | بے کار | بے کار |

5- جملہ بنائیں۔

| جملے | معانی | الفاظ |
|--|-------|--------|
| ہمیں اپنے پرچم کو ہمیشہ سر بلند رکھنا ہے۔ | جھنڈا | پرچم |
| 14 اگست کو لوگ چراغاں کرتے ہیں۔ | روشنی | چراغاں |
| اللہ تعالیٰ ہمیں نیک کام کرنے کی توفیق دے۔ | ہمت | توفیق |
| پاکستان ہمارا پیارا وطن ہے۔ | ملک | وطن |

6- سوال و جواب۔

- س۔ کیلنڈر میں 14 اگست کی تاریخ سرخ رنگ میں کیوں دکھائی جاتی ہے؟
 ج۔ کیلنڈر میں 14 اگست کی تاریخ سرخ رنگ میں اس لیے دکھائی جاتی ہے کیونکہ 14 اگست ہماری آزادی کا دن ہے۔
 س۔ خالد نے اپنا مٹھو کیوں اڑا دیا؟
 ج۔ خالد نے اپنا مٹھو اس لیے اڑا دیا تاکہ اسے بھی رہائی مل جائے۔
 س۔ ہم آزادی کا دن کیسے مناتے ہیں؟
 ج۔ ہم آزادی کا دن بڑی خوشی سے مناتے ہیں۔ گھروں اور دکانوں پر جھنڈیاں لگاتے ہیں اور چراغاں کرتے ہیں۔

7- خالی جگہ پر کریں۔

- (i) چڑیا۔۔۔۔۔ کر رہی تھی (غوں غوں۔۔۔۔۔ چوں چوں)
 (ii) 14 اگست ہماری۔۔۔۔۔ کا دن ہے۔ (آزادی۔۔۔۔۔ غلائی)
 (iii) سارا شہر۔۔۔۔۔ کی طرح سجا ہوا تھا۔ (بیہ۔۔۔۔۔ دلہن)
 (iv) آزادی کے بغیر زندگی۔۔۔۔۔ ہے۔ (بے معنی۔۔۔۔۔ خوشی والی)

8- مشکل الفاظ کی املا۔

پرچم۔۔۔۔۔ چراغاں۔۔۔۔۔ توفیق۔۔۔۔۔ بے کار

9- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

توفیق توفیق وقت فوت قوت

10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



11- فقرات کو درست ترتیب دیں۔

| درست ترتیب | غلط ترتیب |
|---------------------------------|--------------------------------|
| آزادی کے بغیر زندگی بے معنی ہے۔ | بے زندگی آزادی بے معنی بغیر کے |
| 14 اگست ہماری آزادی کا دن ہے۔ | آزادی دن 14 کا ہے ہماری اگست |
| ساراشر دلہن کی طرح سجا ہوا تھا۔ | سجائی ساراشر طرح ہوا دلہن تھا |

گرائمر

1- واحد جمع۔

| جمع | واحد | جمع | واحد | جمع | واحد |
|-------|-------|--------|--------|------|------|
| جمع | واحد | جمع | واحد | جمع | واحد |
| دائے | دانہ | دروازے | دروازہ | کمرے | کمرہ |
| تجربے | تجربہ | لفافے | لفافہ | حصے | حصہ |
| نتیجے | نتیجہ | وظیفے | وظیفہ | قصے | قصہ |

چوتھا ہفتہ

قطار بنائیے --- صفحہ نمبر 13

طلبہ کو قطار بنانے کی اہمیت اور افادیت سے آگاہ کیا جائے گا اور ان میں اس رجحان کو فروغ دیا جائے گا کہ وہ روزمرہ زندگی میں بس، وین ٹرین اور ہوائی جہاز پر سوار ہوتے وقت قطار بنائیں اور جہاں ضرورت ہو قطار بنائیں اور دوسروں کو قطار بنانے کے لیے راغب کریں

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی-

| معانی | الفاظ | معانی | الفاظ |
|---------------------|-----------|--------------|-----------|
| بھیر | جھوم | دوڑے | لپکے |
| جہاں پر بس رکتی ہے | بس سناپ | لڑائی جھگڑا | دھیگا مشت |
| نظارہ | منظر | بہتر | افضل |
| گاڑی کے رکنے کی جگہ | پلیٹ فارم | زور سے بولنا | چلانا |
| ہمت - طاقت | مجال | لڑنا | الجھنا |
| چڑھ دوڑے | ٹوٹ پڑے | عقلندی | دانائی |

3- مندرجہ ذیل پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں۔

جو لوگ دیر سے بس کے انتظار میں کھڑے تھے اس کی طرف لپکے۔ ہر شخص یہی چاہتا ہے کہ وہ سب سے پہلے بس میں سوار ہو جائے۔ بس کے دونوں دروازوں پر مردوں، عورتوں اور بچوں کا ایک جھوم ہے۔ کنڈیکٹر اندر سے چلا رہا ہے۔

آسان اردو:

جو لوگ کافی دیر سے بس کا انتظار کر رہے تھے۔ بس کی طرف دوڑے۔ سب یہ چاہتے ہیں کہ دوسروں سے پہلے بس میں داخل ہوں۔ بس کے دونوں دروازوں پر مردوں، عورتوں اور بچوں کی بھیر ہے۔ کنڈیکٹر اندر سے اونچی آواز میں بول رہا ہے۔

4- (i) جوڑ توڑ۔

| | | | |
|------|--------|--------|---------|
| جوڑ | توڑ | جوڑ | توڑ |
| جھوم | ہج و م | الجھنا | ال جھنا |
| افضل | افضل | منظر | منظر |

(ii) توڑ جوڑ۔

| | | | |
|------|----------|------|---------|
| توڑ | جوڑ | توڑ | جوڑ |
| لپکے | ببس سناپ | لپکے | بس سناپ |
| مجال | دھیگا | مجال | دھیگا |

11- فقرات کو درست ترتیب دیں۔

| غلط ترتیب | درست ترتیب |
|--------------------------------|---------------------------------|
| لوگوں مانی زیادہ کو چاہیے قطار | زیادہ لوگوں کو قطار مانی چاہیے۔ |
| قطار ہیں جانور مانتے ہیں۔ | جانور بھی قطار مانتے ہیں۔ |
| وقت لگتا قطار سے مانے کم ہے | قطار مانے سے کم وقت لگتا ہے۔ |

گرائمر

1- کہانی

ایک فاختہ اور شکاری

ایک دن ایک فاختہ درخت پر بیٹھی تھی۔ ادھر ایک شکاری آنکلا شکاری نے فاختہ کا نشانہ باندھا۔ فاختہ اڑنا چاہتی تھی۔ مگر اس کے سر کے اوپر ایک باز بھی اسے شکار کرنا چاہتا تھا۔ فاختہ فکر مند تھی۔ اس نے اللہ سے دعا کی کہ مجھے ان غالموں سے بچا۔ اتنے میں ایک سانپ ادھر آنکلا اس نے شکاری کو ڈس لیا۔ شکاری کا نشانہ چوک گیا اور تیر باز کو جالگادہ نوں دشمن ختم ہو گئے اور فاختہ کو اللہ تعالیٰ نے چالیا۔

سبق۔۔۔ "زندگی اور موت اللہ کے ہاتھ میں ہے"

دوسرا مہینہ

| نمبر شمار | اسباق | صفحہ نمبر | نمبر شمار | اسباق | صفحہ نمبر |
|-----------|-------------|-----------|-----------|------------------------|-----------|
| 1 | مذہبی | 23 | 3 | جگنو (نظم) | 34 |
| 2 | غار کا پتھر | 26 | 4 | مینار پاکستان کی کہانی | 36 |

1- اسباق کی پڑھائی۔ نمونے کی پڑھائی۔۔۔ طلبہ سے پڑھائی۔

2- مشکل الفاظ کے معانی۔

3- پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں / اشعار کی تشریح کریں۔

4- جوڑ توڑ۔۔۔ توڑ جوڑ۔

5- جملے بنائیں۔

6- سوال جواب۔

- 7- خالی جگہ پر کریں۔
 8- مشکل الفاظ کی املا۔
 9- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔
 10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔
 11- فقرات کی درست ترتیب۔

گرائمر

- 1- مضمون----- صفائی۔
 2- خط---- سالگرہ کا تحفہ بھیجنے پر دوست کو شکریہ کا خط۔

پانچواں ہفتہ

بڑھئی --- صفحہ نمبر 23

اس سبق سے طلبہ کو دستکاریوں کے بارے میں بتایا جائے گا۔ بڑھئی کے بارے میں معلومات دی جائیں گی۔ طلبہ میں ہاتھ سے کام کرنے کا شعور اجاگر کیا جائے گا اور ہاتھ سے کام کرنے کی ترتیب دی جائے گی اور محبت پیدا کی جائے گی۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

| الفاظ | معانی | الفاظ | معانی |
|--------|--------------------|-----------|--------------|
| بھولا | بڑھئی کا ایک اوزار | مہارت | تجربہ |
| باوجود | اس کے علاوہ۔ مگر | ہنر | کام۔ فن |
| لپکے | دوڑے | عمدہ | اچھی |
| شرت | مشوری | ہموار | برابر |
| سڈول | خوب صورت | منہ مانگی | اپنی مرضی کی |

3- مندرجہ ذیل پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں۔

بڑھانے کے باوجود تاج دین کی چوٹی سے بہت دوستی ہے۔ ادھر چھٹی کی گھنٹی بجی ادھر چھ بے سنبھالے

اس کی دکان کی طرف لپکے۔ دراصل تاج دین کے لٹوؤں کی شہرت دور دور تک ہے۔ شہر بھر کے اسکولوں کے بچے اس کے خریدار ہیں۔

آسان اردو:

تاج دین بوڑھا ہے مگر اس کی بچوں کے ساتھ بہت دوستی ہے۔ جو نئی چھٹی کی گھنٹی بیجنتی ہے بچے اپنے بچے سنبھال کر اس کی دکان کی طرف بھاگتے ہیں۔ اصل میں تاج دین کے لٹوؤں کی بہت مشہوری ہے۔ سارے شہر کے بچے اسی سے لٹو خریدتے ہیں۔

-4 (i) - جوڑ توڑ -

| | | | |
|-------|----------|-------|--------|
| جوڑ | توڑ | جوڑ | توڑ |
| بہولا | ب س ول ا | ممارت | م ہارت |
| شہرت | شہرت | سڈول | س ڈول |

(ii) - توڑ جوڑ -

| | | | |
|----------|-------|-------|------|
| توڑ | جوڑ | توڑ | جوڑ |
| ل پ کے ے | لپکے | شیہرت | شہرت |
| ب س ول ا | بہولا | س ڈول | سڈول |

-5 جملے بنائیں -

| الفاظ | معانی | جملے |
|--------|-----------------|-------------------------------------|
| مصروف | کام میں لگا ہوا | بوڑھی لٹو مانے میں مصروف ہے۔ |
| بادجود | اس کے علاوہ | بارش کے باوجود وہ آج اسکول آیا۔ |
| شہرت | مشہوری | قائد اعظم کی شہرت پوری دنیا میں ہے۔ |
| ہنرمند | کام کرنے والا | ہنرمند انسان کی ہمیشہ عزت ہوتی ہے۔ |

-6 سوال و جواب -

س- تاج دین اچھا کام کرنے کے لیے کیا طریقے اختیار کرتا ہے؟

ج- تاج دین لکڑی خود خریدتا ہے اسے آرے سے کٹواتا ہے۔ اسے رنداکرتا ہے اور رنگائی کے بعد

خوبصورت لٹو تیار کرتا ہے۔

گرائمر

1- اسم معرفہ

کسی خاص جگہ شخص، مقام یا چیز کے نام کو اسم معرفہ کہتے ہیں۔ جیسے علامہ اقبال۔ مری۔ افضل کی کتاب اسم نکرہ

کسی عام شخص عام جگہ، عام مقام یا عام چیز کو اسم نکرہ کہتے ہیں۔
اسم نکرہ اور اسم معرفہ کا تصور واضح کرنے کے لیے روزمرہ مثالیں دی جائیں۔

چھٹا ہفتہ

سبق غار کا پتھر --- صفحہ نمبر 26

اس کہانی سے طلبہ کو نیکی اور بھلائی کے کاموں کی ترغیب دی جائے گی۔ اور بتایا جائے گا کہ اللہ تعالیٰ اپنے نیک مہدوں کی مصیبت میں مدد فرماتا ہے۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

| الفاظ | معانی | الفاظ | معانی |
|-------|--------|------------|------------------------|
| کٹھن | مشکل | دشوار گزار | جہاں مشکل سے گزرا جائے |
| یکایک | اچانک | بوچھاڑ | لگاتار |
| سوچھا | سمجھا | سمے ہوئے | ڈرے ہوئے |
| حال | جائز | سائل | سوال کرنے والا |
| بلاکت | مربادی | ریگستان | ریت والا علاقہ |

3- مندرجہ ذیل پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں۔

پرانے وقتوں کی بات ہے کہ تین آدمی سفر پر جا رہے تھے۔ راستہ ایسا کٹھن اور دشوار گزار تھا کہ کہیں ریگستان میں سے گزرنا ہوتا، کہیں جھاڑیوں کا جنگل آجاتا اور کہیں پہاڑوں کا سلسلہ شروع ہو جاتا۔ یکایک طوفانی

آندھی آگئی۔

آسان اردو:

بہت پرانی بات ہے کہ تین آدمی سفر پر جا رہے تھے۔ رستہ ایسا تھا جہاں بہت مشکل سے گزرا جائے کہیں ریت والا علاقہ آجاتا کہیں جھاڑیوں کا جنگل اور کہیں پہاڑ شروع ہو جاتے اچانک بہت تیز آندھی آگئی۔

4- (i) جوڑ توڑ۔

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| جوڑ | توڑ | جوڑ | توڑ |
| کنھن | کٹھن | سوچنا | سوجھا |
| یکایک | کے کے | حلال | حل ال |

(ii) توڑ جوڑ۔

| | | | |
|--------|--------|------|------|
| توڑ | جوڑ | توڑ | جوڑ |
| دشوار | دشوار | سہمے | سے |
| بوجھاڑ | بوجھاڑ | ساعل | سائل |

5- جملے بنائیں۔

| الفاظ | معانی | جملے |
|------------|-------------------------|--------------------------------------|
| کنھن | مشکل | علم حاصل کرن کنھن کام ہے۔ |
| دشوار گزار | جہاں مشکل سے گزرا جاسکے | رستہ بہت دشوار گزار تھا۔ |
| سما ہوا | ڈرا ہوا | چوڑے مارے سما ہوا تھا۔ |
| نجات | ربائی | گھر آتے ہی گرمی سے نجات مل گئی۔ |
| سائل | سوال کرنے والا | سائل کو خالی ہاتھ نہیں لوٹانا چاہیے۔ |
| بلاکت | مربادی | اے اللہ ہمیں بلاکت سے نجات دے۔ |

6- سوال و جواب۔

س- مسافر غار میں کس طرح پہنچے؟

ج- بارش تیز آندھی اور اولوں سے چنے کے لیے مسافر غار میں پہنچے۔

س- غار کا منہ کس طرح بند ہوا؟

ج- اچانک بڑا سا پتھر گرنے سے غار کا منہ بند ہو گیا۔

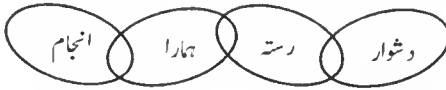
- س- مسافروں نے مصیبت سے چنے کے لیے کیا طریقہ اختیار کیا؟
 ج- مسافروں نے اپنی نیکی کا واسطہ دے کر دعا کی کہ اللہ تعالیٰ انہیں اس مصیبت سے نجات دلائے۔
 7- خالی جگہ پر کریں۔
 (i)- کہیں پہاڑوں کا۔۔۔۔۔ شروع ہو جاتا۔ (سلسلہ۔۔۔ موسم)
 (ii)- آسمان سے بارش اور اولوں کی۔۔۔۔۔ ہونے لگی۔ (آندھی۔۔۔ بوجھاڑ)
 (iii)- طوفانی سے چنے کے لیے وہ۔۔۔۔۔ جا گئے۔ (گھر۔۔۔ غار)
 (iv)- تینوں مسافر۔۔۔۔۔ ہو کر بیٹھ گئے۔ (خوش۔۔۔ مایوس)
 8- مشکل الفاظ کی املا۔

دشوار۔۔۔۔۔ کٹھن۔۔۔۔۔ بوجھاڑ۔۔۔۔۔ سمے۔۔۔۔۔ سائل۔۔۔۔۔ یکایک۔۔۔۔۔ بلاکت

9- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

بوجھاڑ بٹ بچھ اڑ باز چھاڑ از چڑھ

10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



11- فقرات کو درست ترتیب دیں۔

| غلط ترتیب | درست ترتیب |
|--------------------------------------|--|
| کا کہیں ہے سلسلہ پہاڑوں | کہیں پہاڑوں کا سلسلہ ہے۔ |
| مایوس مسافر ہو گئے بیٹھ ہو کر | مسافر مایوس ہو کر بیٹھ گئے۔ |
| میں سے غار گئے چنے کا باطوفان لیے وہ | طوفان سے چنے کے لیے وہ غار میں جا گئے۔ |

گرائمر

1- فقرات کو درست ترتیب دیں۔

| غلط ترتیب | درست ترتیب |
|-------------------------------|-------------------------------|
| جنگل سے برابر اگھاس لاؤ | جنگل سے ہری ہری گھاس لاؤ۔ |
| بھاری کی حالت آگے سے بہتر ہے۔ | بھاری کی حالت آگے سے بہتر ہے۔ |
| کرکٹ ایک اچھی کھیل ہے | کرکٹ ایک اچھا کھیل ہے۔ |

ساتواں ہفتہ

جگنو (نظم) --- صفحہ نمبر 34

اس نظم سے طلبہ کو اللہ تعالیٰ کی مخلوق جگنو کے بارے میں معلومات دی جائیں گی۔ اور طلبہ کو اللہ تعالیٰ کی مخلوقات سے محبت کرنا سکھایا جائے گا۔

1- نظم کی پڑھائی۔ (نیچر ایک شعر پڑھے گی اور طلبہ اس کے پیچھے دہرائیں گے)۔

2- الفاظ معانی۔

| الفاظ | معانی | الفاظ | معانی |
|----------|---------|---------|------------|
| ہسرا | ٹھہرنا | سمت | طرف |
| اندھیاری | اندھیری | دک | چمک - روشن |
| ڈالی | شاخ | خوش نما | خوب صورت |

3- مندرجہ ذیل اشعار کی تشریح کریں۔

جگنو چمک رہے ہیں
پتروں کی ڈالیوں پر
پتے دک رہے ہیں
اور ان کی روشنی سے

تشریح:

اس شعر میں شاعر نے کہا ہے کہ درختوں کی شاخوں پر جگنو چمک رہے ہیں اور ان کی روشنی جب درختوں کے پتوں پر پڑتی ہے تو یوں لگتا ہے۔ جیسے پتے چمک رہے ہوں۔

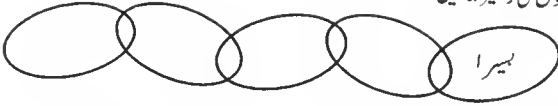
4- (i) - جوز توڑ -

| | | | |
|--------|-----------|----------|------------|
| جوز | توڑ | جوز | توڑ |
| ہسرا | ب س سے را | اندھیاری | ان دھے اری |
| بازیوں | ب اڑیوں | ڈالی | ڈالی |

(ii) - توڑ جوڑ -

| | | | |
|-------|---------|---------|---------|
| توڑ | جوڑ | توڑ | جوڑ |
| سمت | سمت | دمک | دک |
| ہر سو | خوش نما | خوش نما | خوش نما |

10 - لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



11 - فقرات کو درست ترتیب دیں۔

| غلط ترتیب | درست ترتیب |
|----------------------------|----------------------------|
| اندھیرا اجاتا رات کو ہے ہو | رات کو اندھیرا ہو جاتا ہے۔ |
| جگنو ہے چھوٹا کیرا سا | جگنو چھوٹا سا کیرا ہے۔ |
| چمکتے کو جگنو ہیں رات | رات کو جگنو چمکتے ہیں۔ |

گرائمر

صفائی

1 - مضمون

تندرستی اور اچھی صحت کے لیے ضروری ہے کہ ہم صاف ستھرے رہیں یعنی صفائی اختیار کریں۔ صفائی کے لیے ہمارا جسم ہمارا لباس، ہمارا گھر، ہمارا اسکول اور ہمارا سارا محلہ صاف ستھرا ہو۔ اگر ہمارا محلہ گھراؤرا اسکول گندہ ہوگا ہمارا سارا ماحول گندگی سے بھر جائے گا۔ ہر جگہ جراثیم پیدا ہوں گے جو سانس کے رستے ہمارے جسم میں داخل ہو جائیں گے۔ اس سے طرح طرح کی بیماریاں پیدا ہو گئی اور معاشرہ کے اندر بیماریاں عام ہو جائیں گی۔ اس لیے ضروری ہے ہم ارد گرد کے ماحول کو صاف ستھرا بنائیں اور ماحول کو خراب کرنے والی چیزوں کو ماحول سے دور رکھیں۔

صفائی کے لیے ضروری ہے کہ روزانہ غسل کریں دانت صاف رکھیں صاف ستھرے برتن استعمال کریں صاف ستھرا لباس پہنیں باہی اشیاء، گلے سزے پھل اور سبزیاں استعمال نہ کریں۔ ہمیں چاہیے کہ خود صفائی کی اہمیت اور اصولوں پر عمل کریں اور دوسروں کو عمل کرنے کی نصیحت کریں کیونکہ بہت سے لوگ ایسے ہیں جنہیں صفائی کی اہمیت اور اصولوں سے واقفیت نہیں ہے کہ صفائی کس طرح رکھی جائے۔ ان تمام باتوں کو جاننا ضروری ہے تاکہ معاشرہ کو صاف ستھرا رکھا جائے۔

آٹھواں ہفتہ

مینار پاکستان کی کہانی --- صفحہ نمبر 36

اس کہانی سے طلبہ کو تحریک آزادی پاکستان سے آگاہ کیا جائے گا اور بتایا جائے گا کہ پاکستان بنانا کیوں ضروری تھا۔ پاکستان سے محبت کے جذبہ کو پروان چڑھایا جائے گا۔ قرار داد پاکستان کے بارے میں آگاہی دی جائے گی۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

| الفاظ | معانی | الفاظ | معانی |
|----------|--------------|------------------|----------------|
| بلند | اونچا | عظیم الشان | بڑی شان والا |
| الگ تھلگ | علیحدہ | ج و ہج | شان - خوبصورتی |
| اچھوت | گھٹیا | متحد | اکٹھا |
| جدوجہد | کوشش | خون کے آنسو رونا | بہت دکھی ہونا |
| جھیل کر | برداشت کر کے | داستان | کہانی |

3- مندرجہ ذیل پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں۔

بادشاہی مسجد کے بلند اور عظیم الشان مینار تو آپ نے دیکھے ہی ہوں گے۔ ان میناروں کے قریب ایک اور مینار بھی ہے جو ان سے بالکل الگ تھلگ ایک بڑے میدان میں تنہا کھڑا ہے۔ اس مینار کی ج و ہج سب سے جدا اور اس کی شان سب سے نرالی ہے۔

آسان اردو:

بادشاہی مسجد کے اونچے اور بڑی شان والے مینار تو آپ نے دیکھے ہی ہوں گے ان میناروں کے نزدیک ایک اور مینار بھی ہے جو ان سے بالکل علیحدہ ایک بہت بڑے میدان میں اکیلا کھڑا ہے۔ اس کی خوبصورتی اور شان سب سے مختلف ہے۔

4- (i) - جوڑ توڑ -

| | | | |
|-------|-------|----------|---------|
| جوڑ | توڑ | جوڑ | توڑ |
| بلند | پلند | جد و جہد | ج د ج د |
| اچھوت | اچھوت | تھیل | جھیل |

(ii) - توڑ جوڑ -

| | | | |
|------|------|---------|--------|
| توڑ | جوڑ | توڑ | جوڑ |
| عظیم | عظیم | س ج د ج | ج د ج |
| متحد | متحد | داستان | داستان |

5- جملے بنائیں -

| الفاظ | معانی | جملے |
|------------|--------------|--|
| بلند | اونچا | مینار پاکستان بہت بلند ہے - |
| جد و جہد | کوشش | مسلمانوں کی جد و جہد سے پاکستان وجود میں آیا - |
| عظیم الشان | بڑی شان والا | بادشاہی مسجد کے مینار عظیم الشان ہیں - |
| متحد | اکٹھے | ہمیں ہمیشہ متحد ہو کر کام کرنا چاہیے - |
| داستان | کہانی | مینار پاکستان ہماری آزادی کی داستان سناتا ہے - |

6- سوال و جواب -

س- مینار پاکستان کہاں بنایا گیا ہے؟

ج- مینار پاکستان اس جگہ بنایا گیا ہے جہاں 23 مارچ 1940 کو قرارداد پاکستان منظور ہوئی تھی۔

س- مینار پاکستان کس واقعہ کی یاد دلاتا ہے؟

ج- مینار پاکستان آزادی پاکستان جد و جہد پاکستان اور قرارداد پاکستان کی یاد دلاتا ہے۔

س- مسلمانوں نے اپنا الگ ملک کیوں بنایا؟

ج- آزادی کے لیے اللہ تعالیٰ اور رسول اللہ ﷺ کے قوانین کے نفاذ اور اسلام کی سر بلندی کے لیے۔

س- پاکستان کا مطلب کیا ہے؟

ج- پاکستان کا مطلب ہے پاک لوگوں (مسلمانوں) کی سر زمین۔

7- خالی جگہ پر کریں۔

(i) - 23 مارچ 1940 کو ----- میں ایک جلسہ ہوا تھا۔ (لاہور --- کراچی)

(ii) - مسلمان ----- چاہتے تھے۔ (غلامی --- آزادی)

(iii) - 14 اگست کو قائم ہوا۔ (روشن --- پاکستان)

8- مشکل الفاظ کی الما۔

بلند --- الگ تھلگ --- بچ و بچ --- متحد --- داستان --- جد و جہد

9- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

متحد مت ح د تم حد دم مت

10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



11- فقرات کو درست ترتیب دیں۔

| غلط ترتیب | درست ترتیب |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| کو میں ہوا 23 مارچ لاہور جلسہ | 23 مارچ کو لاہور میں جلسہ ہوا۔ |
| چاہتے مسلمان کے آزادی | مسلمان آزادی چاہتے تھے۔ |
| 1947 ہوا پاکستان قائم کو 14 اگست | پاکستان 14 اگست 1947 کو قائم ہوا۔ |

گرائمر

1- آپ کی سالگرہ پر دوست نے آپ کو تحفہ بھیجا ہے۔ آپ اسے شکریہ کا خط لکھیں۔

گرین ٹاؤن

25 اپریل، 2000

پیارے اسد!

السلام وعلیکم

آپ نے میری سالگرہ پر جو تحفہ بھیجا تھا اسے پا کر سب گھر والے بہت خوش ہوئے ہم آپ کو تمام وقت یاد کرتے رہے۔ امید آپ اپنے امتحان کے بعد لاہور تشریف لائیں گے۔ سب آپ کے منتظر ہیں۔
سب کی طرف سے سلام قبول کریں۔

والسلام

آپ کا دوست

ارسلان

جماعت پنجم

تیسرا مہینہ

| نمبر شمار | اسباق | صفحہ نمبر | نمبر شمار | اسباق | صفحہ نمبر |
|-----------|-------------------|-----------|-----------|----------------|-----------|
| 1 | ثریا کی دیانتداری | 42 | 3 | کم سن شہید | 50 |
| 2 | علامہ محمد اقبال | 45 | 4 | اسلام کی تبلیغ | 60 |

1- اسباق کی پڑھائی۔ نمونے کی پڑھائی۔۔۔ طلبہ سے پڑھائی۔

2- مشکل الفاظ کے معانی۔

3- پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں۔ اشعار کی تشریح کریں۔

4- جوڑ توڑ۔۔۔ توڑ جوڑ۔

5- جملے بنائیں۔

6- سوال جواب۔

7- خالی جگہ پر کریں۔

8- مشکل الفاظ کی املا۔

9- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔

11- فقرات کی درست ترتیب۔

گرائمر

1- اسم مکبر اور اسم مصغر۔

2- الفاظ متضاد۔

3- مضمون ---- میری دوست۔

نواں ہفتہ

ثریا کی دیانتداری --- صفحہ نمبر 42

اس سبق کی تدریس سے طلبہ میں دیانت اور امانت کے رجحانات کو فروغ دیا جائے گا تاکہ روزمرہ زندگی میں اس کا عملی مظاہرہ کر سکیں۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

| الفاظ | معانی | الفاظ | معانی |
|--------------|-------------|-----------|-------------------|
| دیانتداری | ایمانداری | شکر گزار | شکر ادا کرنے والا |
| قمقمے | زور سے ہنسا | ایثار | قربانی |
| نقدی | روپے پیسے | دراز | لمبا۔ زیادہ |
| سسکیاں بھرنا | رونا | بے پرواہی | بے فکری |
| انکھیلیاں | چھیڑ خانی | چکارنا | پیار کرنا |
| خبر نہ ہونا | پتہ نہ ہونا | قصہ | کہانی۔ واقعہ |

3- مندرجہ ذیل پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں۔

اب اس کی نگاہ زمین پر تھی۔ وہ اپنے کھوئے ہوئے پیسے ڈھونڈ رہی تھی۔ اسے کچھ خبر نہ تھی کون آرہا ہے پور کون جارہا ہے۔ لڑکی نے بہت ڈھونڈا دھرا دھرا نگاہ دوڑائی مگر اپنی نقدی کہیں نہ پائی۔ وہ سسکیاں بھرنے لگی۔

آسان اردو:

وہ زمین پر دیکھ رہی تھی۔ وہ اپنے گم ہوئے پیسے تلاش کر رہی تھی۔ اسے بالکل پتہ نہیں تھا کہ کون آ رہا ہے اور کون جا رہا ہے۔ لڑکی نے اسے بہت تلاش کیا۔ ادھر ادھر دیکھا لیکن اپنے پیسے کیس نہ ملے وہ رونے لگی۔

4- (i) جوڑ توڑ -

| جوڑ | توڑ | جوڑ | توڑ |
|----------|------------|-------|-------|
| دیانتدار | دے انت دار | نقدی | نق دی |
| قہقہے | قہقہے | سکیاں | سکساں |

(ii) توڑ جوڑ -

| توڑ | جوڑ | توڑ | جوڑ |
|-------|-----------|--------|-------|
| شکر | چمک ارن ا | چکارنا | چکرنا |
| ایثار | ایثار | قصہ | قصہ |

5- جملے بنائیں۔

| الفاظ | معانی | جملے |
|-----------|-----------------|---|
| بے پرواہی | بے فکری | ثریا کی نقدی بے پرواہی کی وجہ سے گم ہوئی۔ |
| انگیلیاں | چھیڑ خانی | سکول جاتے وقت بچے ایک دوسرے سے اٹھلیاں کر رہے تھے |
| فارغ ہونا | کام ختم کر لینا | ہوم ورک سے فارغ ہو کر وہ کھیلنے چلے گئے۔ |
| چکارنا | پیار کرنا | ماں اپنے بچے کو چکار رہی تھی۔ |
| قصہ | کہانی | بچہ نے بڑا دلچسپ قصہ سنایا۔ |

6- سوال و جواب۔

- س۔ ثریا کے پیسے کس طرح کھو گئے تھے؟
- ج۔ ثریا کے پیسے بے پرواہی کی وجہ سے کھو گئے تھے۔
- س۔ انور نے ثریا کی مدد کیسے کی؟
- ج۔ انور نے اپنے پیسے ثریا کو دے دیئے تاکہ وہ اپنی امی کے لیے دودھ خرید سکے۔
- س۔ ثریا نے انور کے روپے کیوں واپس کر دیئے؟
- ج۔ ثریا کو اپنے پیسے مل گئے تھے اس لیے اس نے انور کو روپے واپس کر دیئے۔

7- خالی جگہ پر کریں۔

- (i) پرندے درختوں۔۔۔۔۔ کر رہے تھے۔ (گا۔۔۔ چھپا)
- (ii) لڑکی۔۔۔۔۔ چلی جا رہی تھی۔ (دھیان۔۔۔۔۔ بے پرواہی)
- (iii) وہ اپنے کھوئے ہوئے۔۔۔۔۔ ڈھونڈ رہی تھی۔ (پیسے۔۔۔۔۔ جوتے)
- (iv) دکاندار لڑکی کی۔۔۔۔۔ دیکھ کر حیران رہ گیا۔ (دیانت داری۔۔۔۔۔ خوبصورتی)
- (v) دکاندار لوگوں کو کئی دن تک۔۔۔۔۔ سنا سنا رہا۔ (گانا۔۔۔۔۔ قصہ)

8- مشکل الفاظ کی املا۔

دیانتداری۔۔۔۔۔ ققمہ۔۔۔۔۔ اٹھیلیاں۔۔۔۔۔ چکارنا۔۔۔۔۔ ایثار۔۔۔۔۔ شکرگزار

9- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

اٹھیلیاں اٹکھ لے لی اں انک کھیل اہم نکا

10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



11- فقرات کو درست ترتیب دیں۔

| غلط ترتیب | درست ترتیب |
|-------------------------------|------------------------------------|
| بے جا رہی پرواہی لڑکی سے تھی | لڑکی بے پرواہی سے جا رہی تھی۔ |
| چھپاتے درختوں پر رہے پرندے | پرندے درختوں پر چھپا رہے تھے۔ |
| قصہ دن دکاندار تک سنا سنا رہا | دکاندار کئی دن تک قصہ سنا سنا رہا۔ |

گرائمر

اسم مکمّر : وہ اسم جن سے کسی اسم کی برائی میان کی جائے اسم مکمّر کہلاتے ہیں۔ یہ دیگ ہے، ڈبہ خالی ہے

دیگ، ڈبہ بڑی چیزوں کے نام ہیں۔

اسم مصغر : وہ اسم جن سے کسی چیز کی چھوٹائی ظاہر ہو۔ اسم مصغر کہلاتے ہیں۔ جیسے ڈبیا میں موتی ہیں۔ وہ

دبئی ہے۔ اس میں دبئی اور ڈبیا چھوٹی چیزوں کے نام ہیں۔

د سوال ہفتہ

علامہ محمد اقبال --- صفحہ نمبر 45

اس سبق کی تدریس سے طلبہ کو علامہ اقبال کی زندگی کے بارے میں معلومات دی جائیں گی۔ تحریک پاکستان کے لیے ان کی خدمات سے آگاہ کیا جائے گا۔ طلبہ کو اپنے مشاہیر سے محبت کرنے اور ان کی تعلیمات پر عمل پیرا ہونے کی ترغیب دی جائے گی۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

| معانی | الفاظ | معانی | الفاظ |
|--------------|--------------|--------------------------|---------------------|
| باندھا ہوا | جکڑا ہوا | خیال | تصور |
| قوم | ملت | احسان کرنے والا | محسن |
| غم | رنج | عبادت کرنے والے | عبادت گزار |
| سایہ | نکس | بہت زیادہ اثر ہوا | گہرا رنگ چڑھا |
| ہوٹ | لب | سستی | غفلت |
| محبت | انس | بہت زیادہ | کوٹ کوٹ کر بھرا ہوا |
| بدلہ | صلہ | جوش -- حوصلہ | جذبہ |
| سراونچا ہوتا | سر بلند ہوتا | بہت زیادہ مصیبت میں ہوتا | شکجہ میں پھنسا ہوتا |

3- مندرجہ ذیل پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں۔

اقبال کے دل میں قوم کا درد کوٹ کوٹ کر بھرا ہوا تھا۔ وہ اپنی قوم کو ایک طرف انگریزوں کی غلامی میں جکڑا ہوا اور دوسری طرف ہندوؤں کے شکجہ میں پھنسا ہوا دیکھتے۔ تو ان کا دل درد سے بھر آتا۔ وہ چاہتے تھے کہ ان کی قوم دنیا کی دوسری قوموں کی طرح سر بلند ہو۔

آسان اردو:

علامہ اقبال کے دل میں قوم کا درد بہت زیادہ تھا۔ وہ اپنی قوم کو ایک طرف انگریزوں کی غلامی میں بندھا ہوا اور دوسری طرف ہندوؤں کی دی گئی مصیبتوں میں دیکھتے تو غم سے ان کا دل روتا ان کی خواہش تھی کہ

مسلمان دنیا کی دوسری قوموں کی طرح سرا دینا کر کے جی سکیں۔

4- (i) جوڑ توڑ -

| | | | |
|------|------|-------|-------|
| جوڑ | توڑ | جوڑ | توڑ |
| تصور | تصور | عبادت | عبادت |
| محسن | محسن | غفلت | غفلت |

(ii) توڑ جوڑ -

| | | | |
|------|------|-----|-----|
| توڑ | جوڑ | توڑ | جوڑ |
| جذبہ | جذبہ | ملت | ملت |
| عکس | عکس | انس | انس |

5- جملے بنائیں۔

| الفاظ | معانی | جملے |
|-------|-----------------|--|
| محسن | احسان کرنے والا | علامہ اقبال مسلمانوں کے بہت بڑے محسن ہیں۔ |
| رنج | تکلیف - دکھ | اسلم کی بری باتیں سن کر بڑا رنج ہوتا ہے۔ |
| ملت | قوم | تمام مسلمان ایک ملت کے افراد ہیں۔ |
| انس | محبت | والدین کو اپنے بچوں سے بڑا انس ہوتا ہے۔ |
| تلاوت | پڑھنا | ہمیں روزانہ قرآن مجید کی تلاوت کرنی چاہیے۔ |

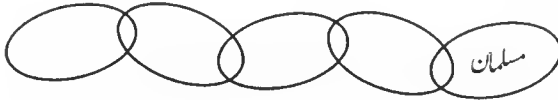
6- سوال و جواب۔

- س- علامہ محمد اقبال کا ہم پر کیا احسان ہے؟
- ج- علامہ اقبال نے مسلمانوں کو خواب غفلت سے بیدار کیا اور علیحدہ وطن کی ضرورت کا احساس دلایا۔
- س- علامہ اقبال نے اپنے شعروں میں کیا پیغام دیا؟
- ج- علامہ اقبال نے آزادی خودی جدوجہد اور بہتر مستقبل کا پیغام دیا۔
- س- علامہ اقبال نے بچوں کے لیے کون کون سی نظمیں لکھیں۔
- ج- علامہ اقبال نے بچوں کے لیے بہت سی نظمیں مثلاً ماں کا خواب، پہاڑ اور گلری، گائے اور بکری اور پرندے کی فریاد لکھیں۔

- 7- خالی جگہ پر کریں۔
- (i) علامہ اقبال میں پیدا ہوئے۔
 (کرچی --- سیالکوٹ)
- (ii) ان کے شعردلوں میں پیدا کرتے ہیں۔
 (جوش --- برادری)
- (iii) مسلمان کی نیند سو رہے تھے۔
 (غفلت --- سکون)
- (iv) علامہ اقبال نے بڑوں کے ساتھ کے لیے نظمیں لکھیں (جوانوں --- بچوں)

8- مشکل الفاظ کی املا۔
 محسن --- عبادت --- غفلت --- عکس --- رنج --- ملت

- 9- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔
 مسلمان م س ل م ان مسلم مان سان
- 10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



11- فقرات کو درست ترتیب دیں۔

| غلط ترتیب | درست ترتیب |
|--|-----------------------------------|
| سیالکوٹ پیدا ہوئے علامہ اقبال میں ہوئے | علامہ سیالکوٹ میں پیدا ہوئے۔ |
| ملت ہیں مسلمانوں کے افراد ایک تمام | تمام مسلمان ایک ملت کے افراد ہیں۔ |
| نیند تھے مسلمان کی سو غفلت رہے | مسلمان غفلت کی نیند سو رہے تھے |

گرائمر

1- متضاد الفاظ۔

| الفاظ | متضاد | الفاظ | متضاد |
|--------|-------|-------|-------|
| انسان | حیوان | محبت | نفرت |
| آزادی | غلامی | بوڑھا | جوان |
| طاقتور | کمزور | استاد | شاگرد |
| آیا | گیا | آگے | پچھے |

گیار ہواں ہفتہ

کم سن شہید --- صفحہ نمبر 50

- اس سبق سے طلبہ میں جذبہ حب الوطنی کو فروغ دیا جائے گا ان میں بہادری بے خوفی پیدا کی جائے گی۔ تاکہ اسلام اور پاکستان کے لیے وہ اپنی جان تک قربان کرنے سے دریغ نہ کریں۔
- 1- سبق کی پڑھائی۔
- 2- الفاظ معانی۔

| الفاظ | معانی | الفاظ | معانی |
|-----------|--|-------------|---------------------------------|
| حوصلہ | ہمت | جانباز | بہادر |
| بھانپ لیا | جان لیا | حرہ | ہتھیار |
| نوجوان | نوجوان | چوکنٹا | ہوشیار |
| ہوا باز | ہوائی جہاز اڑانے والا | کٹ پیٹ | جہاز میں پائلٹ کے بیٹھنے کی جگہ |
| رن وے | وہ سڑک جس سے ہوائی جہاز اڑان بھرتے ہیں | غدار | ملک کا دشمن |
| چست | پھرتیلا، چالاک | اعزاز | عزت |
| کمن | چھوٹی عمر کا | سر بلند کیا | سراونچا کیا۔ عزت بڑھائی |
| نشان حیدر | پاکستان کا سب سے بڑا فوجی اعزاز | تدبیر | عقلمندی |

3- مندرجہ ذیل پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں۔

نوجوان ہوا باز جو پہلے ہی چوکنٹا ہو رہا تھا۔ سب کچھ بھانپ گیا۔ اپنے سے دگنے طاقتور اور تجربہ کار استاد کو اس حرکت سے باز رکھنے کے لیے اس کے پاس ایک ہی حربہ تھا۔ اور یہ حربہ اس نے پاک فضائیہ کے جانباز افسروں کی روایت کے مطابق بڑے حوصلے اور سکون سے استعمال کیا۔

آسان اردو:

نوجوان جہاز اڑانے والا جو پہلے ہی ہوشیار ہو رہا تھا اس نے سب کچھ جان لیا اور اپنے سے دگنی طاقت

والے اور بہت تجربے والے استاد کو اس کام سے روکنے کے لیے اس کے پاس صرف ایک ہی ہتھیار تھا اور اس نے یہ ہتھیار پاک فضائیہ کے بہادر افسروں کی قائم کی گئی مثال کے مطابق بڑی ہمت اور سکون سے استعمال کیا۔

4- (i) جوڑ توڑ -

| | | | |
|-------|-------|------|------|
| جوڑ | جوڑ | جوڑ | جوڑ |
| چست | جست | نشان | نشان |
| کم سن | کم سن | غدار | غدار |

(ii) توڑ جوڑ -

| | | | |
|---------|-------|------|------|
| توڑ | توڑ | توڑ | توڑ |
| اعزاز | اعزاز | تدبی | تدبی |
| سر بلند | خفہ | خفیہ | خفیہ |

5- جملے بنائیں -

| الفاظ | معانی | جملے |
|-------|----------------|--|
| چست | پھرتیلا، چالاک | اسلم چست لڑکا ہے۔ |
| کم سن | چھوٹی عمر کی | نشان حیدر پانے والے سب سے کم سن شہید راشد منہاس ہیں۔ |
| اعزاز | عزت | امتحان میں اول آنا بڑے اعزاز کی بات ہے۔ |
| خفیہ | چھپا ہوا | ہمیں راز خفیہ رکھنے چاہیے۔ |
| غدار | ملک کا دشمن | غداروں کی سخت سزا دی جاتی ہے۔ |

6- سوال و جواب -

س- راشد منہاس نے طیارہ کیوں تباہ کر دیا؟

ج- راشد منہاس کو معلوم ہو گیا تھا اس کا استاد پاکستانی طیارے کو بھارت لے جانا چاہتا تھا۔ اور ملکی راز ان کے حوالے کرنا چاہتا تھا۔

س- اگر طیارہ تباہ نہ ہوتا تو کیا ہوتا؟

ج- پاکستان کے بے شمار راز ہندوستان کو معلوم ہو جاتے۔

س- نشان حیدر کن لوگوں کو دیا جاتا ہے؟

ج- نشان حیدر ان لوگوں کو دیا جاتا ہے جو فوجی میدان میں بہت زیادہ بہادری دکھاتے ہوئے شہید ہو جاتے

ہیں۔

7- خالی جگہ پر کریں۔

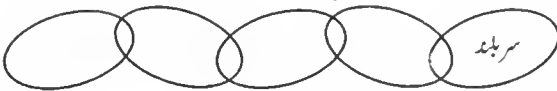
- (i) ایسی پروازوں پر تربیت پانے والے ہی جاتے ہیں۔ (دو۔۔ اکیلے)
- (ii) استاد طیارے کو لے جانا چاہتا تھا۔ (دس۔۔ بھارت)
- (iii) راشد منہاس کو حکومت نے کا اعزاز دیا۔ (نشان حیدر۔۔ نشان امتیاز)
- (iv) راشد منہاس اپنی باقاعدگی سے لکھتا تھا۔ (تختی۔۔ ڈائری)
- 8- مشکل الفاظ کی املا۔

رن دے۔۔ شہادت۔۔ نوعمر۔۔ سر بلند۔۔ تدبیر۔۔ خفیہ

9- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

سر بلند س ر ب ل ن د م ر س ر ب ر س د س دن

10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



11- فقرات کو درست ترتیب دیں۔

| غلط ترتیب | درست ترتیب |
|---|--|
| کو جانا تھا بھارت استاد لے چاہتا طیارے | استاد طیارے کو بھارت لے جانا چاہتا تھا۔ |
| ڈائری تھا لکھتا راشد منہاس سے باقاعدگی اپنی | راشد منہاس اپنی ڈائری باقاعدگی سے لکھتا تھا۔ |
| حیدر فوجی ہے نشان سے اعزاز سب | نشان حیدر سب سے بڑا فوجی اعزاز ہے۔ |

گرائمر

میری دوست

1- مضمون۔۔۔

سلمیٰ میری دوست ہے۔ وہ چوتھی جماعت میں پڑھتی ہے اسکے اونیفرم میں کام کرتے ہیں۔ ان کا گھر ہمارے گھر کے قریب ہے۔ ہم دونوں اکٹھے سکول جاتی ہیں۔ وہ ایک اچھی طالبہ ہے ہر روز گھر کا کام کرتی ہے۔ اپنی امی کے ساتھ باورچی خانے میں ہاتھ بٹاتی ہے۔ وہ بڑی ایماندار ہے اور کبھی جھوٹ نہیں بولتی۔ اس کے دو چھوٹے بھائی ہیں جنہیں وہ بہت پیار کرتی ہے اور ان سے کھیلتی ہے۔ وہ صاف ستھرے کپڑے پہنتی ہے۔ سب اس سے بہت پیار کرتے ہیں۔

بار ہواں ہفتہ

اسلام کی تبلیغ --- صفحہ نمبر 60

اس سبق سے طلبہ کی اسلامی معلومات میں اضافہ کیا جائے گا اور بتایا جائے گا کہ تمام انبیاء کی تعلیمات دین حق کے لیے تھیں۔ طلبہ کو بتایا جائے گا کہ برصغیر میں اسلامی طرز فکر اور دوسروں کو اسلام کی تبلیغ کرنے کی ترغیب دی جائے گی۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

| الفاظ | معانی | الفاظ | معانی |
|---------------|--|------------|-----------------|
| ڈھنگ | طریقہ | وسعتوں میں | دور دور تک |
| رضا | مرضی | تاریکی | اندھیرا |
| مستحق | حقدار | شمر | پھل |
| اسوہ حسنہ | بہترین نمونہ | قدیم | پرانا |
| الہامی کتابیں | اللہ تعالیٰ کی طرف سے نازل کی گئی کتابیں | مبلغ | تبلیغ کرنے والا |

3- مندرجہ ذیل پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں۔

شیخ علی ہجویریؒ بہت بڑے عالم اور ولی اللہ تھے۔ آپ کی تبلیغ اعلیٰ اخلاقی اور پاکیزہ زندگی سے متاثر ہو کر لاکھوں کافروں نے اسلام قبول کر لیا۔ اور انہیں کے نقش قدم پر چل کر دین اسلام کی اشاعت میں مصروف ہو گئے۔

آسان اردو:

شیخ علی ہجویریؒ بہت زیادہ علم والے اور اللہ کے دوست تھے۔ آپ کی دعوت، عمدہ اخلاق اور پاک زندگی کا اثر لے کر لاکھوں غیر مسلم مسلمان ہوئے اور آپ کے بتائے ہوئے رستے پر چل کر اسلام کو پھیلانے میں مصروف ہو گئے۔

-4 - (i) جوڑ توڑ -

| | | | |
|------|------|-------|-------|
| جوڑ | توڑ | جوڑ | توڑ |
| ڈھنگ | ڈھنگ | مستحق | مستحق |
| رضا | رضا | المای | المای |

- (ii) توڑ جوڑ -

| | | | |
|--------|--------|------|------|
| توڑ | جوڑ | توڑ | جوڑ |
| وسعت | وسعت | قدیم | قدیم |
| تاریکی | تاریکی | مبلغ | مبلغ |

-5 - پہلے بنائیں -

| الفاظ | معانی | جملے |
|--------|-----------------|---|
| رضا | مرضی | اللہ تعالیٰ کی رضا حاصل کرنا چاہیے۔ |
| مستحق | حقدار | ہمیں مستحق لوگوں کی مدد کرنی چاہیے۔ |
| تاریکی | اندھیرا | رات کو گاؤں تاریکی میں ڈوبا ہوا تھا۔ |
| مبلغ | تبلیغ کرنے والا | اولیاء کرام اسلام کے مبلغ ہیں۔ |
| قدیم | پرانا | قدیم زمانے میں انسان جنگلوں میں رہتے تھے۔ |

-6 سوال و جواب -

س- انبیاء کی نبوت کا مقصد کیا ہے؟

ج- انبیاء کی نبوت کا مقصد دین حق کی تبلیغ ہے۔

س- تبلیغ سے کیا مراد ہے؟

ج- نیک کام کرنے کا حکم دینا اور برے کاموں سے روکنا تبلیغ کہلاتا ہے۔

س- تبلیغ دین کے بارے میں حضور ﷺ کا کیا ارشاد ہے؟

ج- حضور ﷺ کا ارشاد ہے جو کچھ مجھ سے سنا اسے دوسروں تک پہنچا دو خواہ وہ ایک آیت ہیں کیوں نہ ہو۔

-7 خالی جگہ پر کریں -

(i) - حضور اللہ تعالیٰ کے ----- نبی ہیں۔ (آخری --- پہلے)

(ii) - قرآن مجید اللہ کی ----- کتاب ہے۔ (پہلی --- آخری)

(iii) - حضور کے بعد تبلیغ دین کا فریضہ حضور ﷺ کی ----- کو سونپا گیا ہے۔ (امت --- کافروں)

- (iv) - علماء اور اولیاء نے کفر و شرک کی تاریکیوں میں --- روشن کی - (شع)
- (v) - ہر --- کا فرض ہے کہ وہ دین کا کامل عمل حاصل کرے - (مسلمان --- ہندو)
- 8 - مشکل الفاظ کی املا -
- اسوہ حسنہ --- تاریکی --- قدیم --- تبلیغ --- مستحق
- 9 - لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں -
- مستحق م س ت ح ق مست تم قسم
- 10 - لفظوں کی زنجیر بنائیں -



- 11 - فقرات کو درست ترتیب دیں -

| غلط ترتیب | درست ترتیب |
|--------------------------------|----------------------------------|
| کتاب کی اللہ قرآن مجید آخری ہے | قرآن مجید اللہ کی آخری کتاب ہے - |
| اللہ نبی حضور ہیں آخری کے | حضور اللہ کے آخری نبی ہیں - |
| چلنا سیدھے پر ہمیں راستے چاہیے | ہمیں سیدھے راستے پر چلنا چاہیے - |

گرائمر

- 1 - متضاد الفاظ -

| الفاظ | متضاد | الفاظ | متضاد |
|---------|---------|---------|----------|
| سیدھا | النا | باقاعدہ | بے قاعدہ |
| بلند | پست | شروع | ختم |
| خوبصورت | بد صورت | پسند | نا پسند |
| نیکی | بدی | شریف | بد معاش |

چوتھا مہینہ

| نمبر شمار | اسباق | صفحہ نمبر |
|-----------|--------------|-----------|
| 1 | اسلم کا گڑوں | 64 |
| 2 | صحت کا راز | 68 |

- 1- اسباق کی پڑھائی - نمونے کی پڑھائی --- طلبہ سے پڑھائی۔
- 2- مشکل الفاظ کے معانی۔
- 3- پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں۔ / اشعار کی تشریح کریں۔
- 4- جوڑ توڑ --- توڑ جوڑ۔
- 5- جملے بنائیں۔
- 6- سوال جواب۔
- 7- خالی جگہ پر کریں۔
- 8- مشکل الفاظ کی املا۔
- 9- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔
- 10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔
- 11- فقرات کی درست ترتیب۔

گرائمر

- 1- کہانی --- لالچ بری بلا ہے۔
- 2- غلط فقرات کی درستگی

تیر ہواں ہفتہ

اسلم کا گاؤں --- صفحہ نمبر 64

اس سبق سے طلبہ کو دیہاتی زندگی کے مختلف پہلوؤں کے بارے میں معلومات دی جائیں گی اور فطرت کے حسن سے محبت کے جذبہ کو پروان چڑھایا جائے گا۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

| الفاظ | معانی | الفاظ | معانی |
|----------|------------|----------|------------------------|
| اطلاع | خبر | رہٹ | گھنواں (چالوروں والا) |
| تعارف | پہچان | لوٹا | واپس ہوا |
| سر سبز | ہرے بھرے | ٹیوب ویل | ھلی یا انجن والا کنواں |
| سایہ دار | چھاؤں والے | رخصت | چھٹی |

3- مندرجہ ذیل پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں۔

اسلم اور اس کے ابا جان ان کا انتظار کر رہے تھے اسلم نے اپنے دوستوں سے عبدالقادر کا تعارف کرایا۔ دور تک سر سبز کھیت نظر آرہے تھے۔ اسلم نے بتایا یہاں پہلے رہٹ ہوتا تھا رہٹ کو ہلی چلاتے تھے۔

آسان اردو:

اسلم اور اس کے والد صاحب ان کو اڈیک رہے تھے۔ اسلم نے اپنے دوستوں کی عبدالقادر کی پہچان کرائی۔ دور دور تک ہرے بھرے کھیت نظر آرہے تھے۔ اسلم نے بتایا یہاں کنواں ہوتا تھا جس میں سے میلوں سے پانی نکالتے ہیں۔

4- (i) جوڑ توڑ۔

| جوڑ | توڑ | جوڑ | توڑ |
|-------|-------|----------|----------|
| اطلاع | اطلاع | سر سبز | سرسبز |
| تعارف | تعارف | سایہ دار | سایہ دار |

(ii) - توڑ جوڑ -

| | | | |
|---------|-----|--------|------|
| توڑ | جوڑ | توڑ | جوڑ |
| رہٹ | رہٹ | وے ل | ویل |
| ٹ سے دب | یوب | ل وٹ ا | لونا |

جملے بنائیں -

-5

| الفاظ | معانی | جملے |
|----------|-----------|--|
| تعارف | جان پہچان | اسلم نے اپنے دوستوں سے تعارف کرایا۔ |
| اطلاع | خبر | عبدالقادر نے اسلم کو پہنچنے کی اطلاع خط سے دی۔ |
| سر سبز | ہرے پھرے | گاؤں میں سرسبز درخت ہیں۔ |
| سایہ دار | سایہ والے | پتیل کا درخت سایہ دار ہوتا ہے۔ |
| لونا | واپس ہوا | احمد اسکول سے واپس لونا۔ |

سوال و جواب -

-6

س۔ عبدالقادر نے اسلم کو اپنے پہنچنے کی اطلاع کیسے کی؟

ج۔ عبدالقادر نے خط کے ذریعے پہنچنے کی اطلاع کی۔

س۔ صبح سویرے اسلم عبدالقادر کو کہاں لے گیا۔

ج۔ اسلم عبدالقادر کو سیر کے لیے لے کر گیا۔

س۔ بڑے بڑے پیوں والی موٹر کا کیا نام تھا؟

ج۔ بڑے پیوں والی موٹر کا نام ٹریکٹر تھا۔

خالی جگہ پر کریں -

-7

(کھینچیں --- اونٹیناں)

(i) - ڈیرے پر گائیں اور --- بندھی تھیں۔

(تعارف --- مقابلہ)

(ii) - اسلم نے اپنے دوستوں سے عبدالقادر کا --- سب سے کرایا۔

(کھن --- جام)

(iii) - سب نے مل کر روٹی --- اور لسی سے ناشتہ کیا۔

(کافی --- پروں)

(iv) - لال لال --- والی مرغیاں پھر رہی تھیں۔

مشکل الفاظ کی املا -

-8

ٹریکٹر --- اطلاع --- تعارف --- یوب ویل --- رہٹ --- رخصت

9- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

ٹیوب ویل ٹ سے دب ول بو بوٹ بوٹے بول بولے
10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



11- فقرات کو درست ترتیب دیں۔

| غلط ترتیب | درست ترتیب |
|---|---|
| گاؤں بھینسیں ڈیرے اور پر تھیں | ڈیرے پر گاؤں اور بھینسیں تھیں۔ |
| والی پھر رہی تھیں لال لال مرغیاں رہی کفنی | لال لال مرغیاں والی مرغیاں پر رہی تھیں۔ |
| میں درخت گاؤں سر سبز ہیں | گاؤں میں سر سبز درخت ہیں۔ |

گرائمر

1- کہانی لالچ بھری بلا ہے

ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک کتا تھا۔ وہ بڑا لالچی تھا۔ اس نے گوشت کا ایک ٹکڑا چراہا اور دریا کے پل پر چنانا شروع کیا۔ اچانک اس کی نظر پانی میں پڑی اس نے سمجھا ایک دوسرا کتا وہاں موجود ہے۔ اس کے منہ میں بھی گوشت کا ٹکڑا ہے۔ وہ اس ٹکڑے کو حاصل کرنا چاہتا تھا۔ چنانچہ اس نے اس کا ٹکڑا حاصل کرنے کے لیے منہ کھولا اس کا ٹکڑا منہ سے گر پڑا اور پانی میں بہہ گیا وہ منہ لٹکائے آگے چل پڑھا۔

نتیجہ لالچی ہمیشہ نقصان اٹھاتے ہیں

چودھواں ہفتہ

صحت کا راز --- صفحہ نمبر 68

اس سبق سے طلبہ کو صفائی کی اہمیت سے آگاہ کیا جائے گا اور گندگی کے نقصان بتائے جائیں گے تاکہ وہ روزمرہ زندگی میں صفائی کو اپنی عادت بنالیں اور ملک بیمار یوں سے بچ سکیں۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی -

| الفاظ | معانی | الفاظ | معانی |
|--------|-----------------|--------|---------------------------|
| درد | تکلیف | ہمسرا | پڑاؤ |
| راز | بھید | ہوشل | طالب علموں کے رہنے کی جگہ |
| تعاون | مدد | سبب | وجہ |
| زہریلا | زہر سے بھرا ہوا | غذا | خوراک |
| اتفاق | اجاب | تندرست | صحت مند |

3- مندرجہ ذیل پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں۔

دوسرے دن پچا میاں کو نجمہ کی بیماری کا راز معلوم ہو گیا۔ وہ یوں کہ صبح صبح نجمہ کی آنکھ کھلی تو وہ ہسپتال سے نکل کر سیدھی ناشتہ کرنے آئیشی امی جان چپختی رہ گئیں نجمہ منہ تو دھو لو مگر نجمہ کس کی سنتی تھی۔ اٹھ کر کھیل میں لگ گئی

آسان اردو:

دوسرے دن پچا جان کو نجمہ کی بیماری کی وجہ معلوم ہو گئی۔ وہ اس طرح کہ صبح سویرے جب نجمہ جاگی تو ہسپتال سے سیدھی بھی ناشتہ کرنے بیٹھ گئی امی جان نے چیخ چیخ کر کہا کہ نجمہ منہ ہاتھ تو دھو لو مگر نجمہ کسی کی بات نہیں مانتی تھی اٹھی اور کھلیا شروع کر دیا۔

4- (i) جوڑ توڑ -

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| جوڑ | توڑ | جوڑ | توڑ |
| تعلق | تعلیق | اتفاق | اتفاق |
| زہریلا | زہریلا | تندرست | تندرست |

(ii) توڑ جوڑ -

| | | | |
|----------|-------|-----|-----|
| توڑ | جوڑ | توڑ | جوڑ |
| بے سہارا | ہمسرا | سبب | سبب |
| ہوشل | ہوشل | غذا | غذا |

5- جملہ بنائیں -

| الفاظ | معانی | جملے |
|----------|---------------------------|--|
| ہوشل | طالب علموں کے رہنے کی جگہ | میرا بھائی ہوشل میں رہتا ہے۔ |
| اتفاق سے | اچانک | اتفاق سے کل میری سلمہ نے ملاقات ہو گئی۔ |
| راز | بھید | کسی کے راز سے پردہ نہیں اٹھانا چاہیے۔ |
| تندرست | صحت مند | تندرست انسان معاشرہ کی بہتر خدمت کر سکتا ہے۔ |
| زہریلا | زہر سے بھرا ہوا | زہریلی چیز کھانے سے انسان مر جاتا ہے۔ |

6- سوال و جواب -

س۔ نجمہ کو کون کونسی بیماریاں تھیں؟

ج۔ نجمہ کو گلے، دانت اور کان کی بیماریاں تھیں۔

س۔ نجمہ کی بیماری کا سبب کیا تھا؟

ج۔ نجمہ منہ صاف نہیں کرتی تھی۔ صفائی پسند نہ تھی۔

س۔ دانتوں کی صفائی کیوں ضروری ہے؟

ج۔ دانت نہ صاف کرنے سے منہ میں جراثیم پیدا ہوتے ہیں۔ جس سے گلہ، دانت، کان، معدہ اور

آنکھیں خراب ہو جاتی ہیں۔

7- خالی جگہ پر کریں۔

(i) نجمہ کے چچا _____ میں رہتے تھے۔ (ہوشل --- پارک)

(ii) چچا _____ کی چینیوں میں گھر آئے۔ (بہار --- گرمیوں)

(iii) دانت صاف نہ کریں تو منہ میں غذا کے _____ رہ جاتے ہیں۔ (ذرات --- نوالے)

(iv) چچا جان کو نجمہ کا _____ ملا۔ (تار --- خط)

8- مشکل الفاظ کی املا۔

تعلق --- زہریلا --- اتفاق --- ہوشل --- سبب --- غذا

9- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

تندرست تن دس سن تر

10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



11- فقرات کو درست ترتیب دیں۔

| غلط ترتیب | درست ترتیب |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| کے ہو مثل تھے نجمہ چچا رہتے ہیں | نجمہ کے چچا ہو مثل میں رہتے تھے۔ |
| چھٹیوں گھر میں آئے گرمیوں کی | چچا گرمیوں کی چھٹیوں میں گھر آئے۔ |
| کا ملا کو چچا نجمہ جان خط | چچا جان کو نجمہ کا خط ملا۔ |

گرائمر

1- غلط فقرات کی درستگی۔

| غلط ترتیب | درست ترتیب |
|----------------------------|-----------------------------|
| تمہاری مرض بہت پرانی ہے | تمہارا مرض بہت پرانا ہے۔ |
| آج کی اخبار کہاں ہے | آج کا اخبار کہاں ہے۔ |
| میرے پیٹ میں درد ہو رہی ہے | میرے پیٹ میں درد ہو رہا ہے۔ |
| وہ درخت پر سے گر پڑا | وہ درخت سے گر پڑا۔ |

پندرہواں ہفتہ (پہلی مدت کی دہرائی)

| نمبر شمار | اسباق | صفحہ نمبر | نمبر شمار | اسباق | صفحہ نمبر |
|-----------|--------------|-----------|-----------|------------------------|-----------|
| 1 | حمد (نظم) | 1 | 8 | مینار پاکستان کی کہانی | 36 |
| 2 | ہمارے رسول ﷺ | 4 | 9 | ثریا کی دیانتداری | 42 |
| 3 | آزادی مبارک | 10 | 10 | علامہ محمد اقبال | 45 |
| 4 | قطار بنائے | 13 | 11 | کم سن شہید | 50 |
| 5 | براہمنی | 23 | 12 | اسلام کی تبلیغ | 60 |
| 6 | غار کا پتھر | 26 | 13 | اسلم کا گاؤں | 64 |
| 7 | جگنو (نظم) | 34 | 14 | صحت کا راز | 68 |

- 1- اسباق کی پڑھائی - نمونے کی پڑھائی --- طلبہ سے پڑھائی -
- 2- مشکل الفاظ کے معانی -
- 3- پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں - / اشعار کی تشریح کریں -
- 4- جوڑ توڑ --- توڑ جوڑ -
- 5- جملے بنائیں -
- 6- سوال جواب -
- 7- خالی جگہ پر کریں -
- 8- مشکل الفاظ کی املا -
- 9- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں -
- 10- لفظوں کی زنجیر بنائیں -
- 11- فقرات کی درست ترتیب -

گرائمر

- 1- مضامین - (i) - صفائی (ii) - میرا دوست
- 2- کہانیاں - (i) - لالچ بری بلا ہے (ii) - ایک فاختہ اور شکاری
- 3- خط --- ساگرہ کا تحفہ ملنے پر دوست کو شکریہ کا خط -
- واحد جمع --- متضاد الفاظ -
- مذکر مونث --- غلط فقرات کی درستگی -

سولہواں ہفتہ

درمیانی مدت کے امتحان کے پرچے کا نمونہ

وقت: ۳ گھنٹے

پرچہ: اردو

پاسنگ نمبر: 40

کل نمبر: 100

10

1- املا-

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

10

2- مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک پیرا گراف کی سلیس اردو کریں۔

(i) - پرانے وقتوں کی بات ہے کہ تین آدمی سفر پر جا رہے تھے۔ راستہ ایسا کھن اور دشوار گذار تھا کہ کہیں ریگستان میں سے گزرتا کہیں جھاڑیوں کا جنگل آجاتا اور کہیں پہاڑوں کا سلسلہ شروع ہو جاتا۔ یکایک طوفانی آندھی آگئی۔

(ii) - نو عمر ہوا باز جو پہلے ہی چوکنہا ہو رہا تھا سب کچھ بھانپ گیا اپنے سے دگنے طاقتور اور تجربہ کار استاد کو اس حرکت سے باز رکھنے کے لیے اس کے پاس ایک ہی حربہ تھا اور یہ حربہ اس نے پاک فضا کے جاننا افسروں کی روایت کے مطابق بڑے حوصلے اور سکون سے استعمال کیا۔

10

3- مندرجہ ذیل اشعار میں سے کسی ایک کی تشریح کریں۔

(i) - مل جل کر ہم کام سنواریں نام پہ تیرے جان کو واردیں

ہم محتاجوں کے کام آئیں بھیسے ہوؤں کو راہ دکھائیں

(ii) - اڑنے کو ننھے ننھے قدرت نے پر دیئے ہیں

ان کی دموں کے اندر کیا نور بھر دیئے ہیں

10

4- مندرجہ ذیل الفاظ کے جملے بنائیں اور معنی لکھیں۔

خوف---- کھوج---- جدوجہد---- خوش نما---- نور

10

5- مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب لکھیں۔

س- ہمارے رسول ﷺ چوں سے کس طرح پیش آتے تھے؟

س- مینار پاکستان کس جگہ بنایا گیا ہے؟

- س۔ ثریا کے پیسے کس طرح کھو گئے تھے؟
- س۔ نشان حیدر کن لوگوں کو دیا جاتا ہے؟
- س۔ نجمہ کو کون کون سے ہماریاں تھیں؟
- 5
- 6۔ مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کریں۔
- (i)۔ باتھ سے کام کرنے والا اللہ کا _____ ہوتا ہے۔
- (ii)۔ 14 اگست ہماری _____ دن ہے۔
- (iii)۔ تاج دین کے لٹوؤں کی _____ دور دور تک ہے۔
- (iv)۔ 23 مارچ 1940 کو _____ میں جلسہ ہوا۔
- (v)۔ علامہ اقبال _____ شہر میں پیدا ہوئے۔
- 5
- 7۔ لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔
- سر بلند
- 8۔ اسم معرفہ کی تعریف کریں اور مثالوں سے وضاحت کریں۔
- 5
- 9۔ مندرجہ ذیل واحد کے جمع لکھیں۔
- گھنٹا پٹا ، کھانا ، میلا ، پودا ، بچہ
- 10
- 10۔ آپ کے دوست نے آپ کی سالگرہ پر تحفہ بھیجا ہے۔ آپ اسے شکر یہ کا خط لکھیں۔
- یا
- کہانی "لاچ بری بلا ہے" لکھیں۔
- 10
- 11۔ مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک پر مضمون لکھیں۔
- (i)۔ صفائی
- (ii)۔ میری دوست
- زبانی
- 10
- درسی کتاب میں سے کسی سبق کی پڑھائی۔

درمیانی مدت کے امتحان کا رزلٹ

تحریری پرچہ کے نمبر = 90 حاصل کردہ نمبر = -----
 زبانی امتحان کے نمبر = 10 حاصل کردہ نمبر = -----

درست خط ٹیچر = ----- درست خط والد اسر پرست = -----

نوٹ : یہ نمونے کا پرچہ ٹیچر کی رہنمائی کے لیے مایا گیا ہے۔ ٹیچر کو چاہیے کہ اس پرچے کو مد نظر رکھتے ہوئے طلبہ کے لیے آدھی مدت تک پڑھائے گئے سلیبس میں سے پرچہ مائے۔

دوسری مدت

ایک مدت = 4 مہینے = 16 ہفتے = 96 دن

| نمبر شمار | اسباق | صفحہ نمبر | نمبر شمار | اسباق | صفحہ نمبر |
|-----------|--------------------|-----------|-----------|---------------------|-----------|
| 1 | خاموش خدمت | 75 | 7 | نیکی کا بدلہ | 102 |
| 2 | اچھا سپاہی | 78 | 8 | ٹیلی فون | 105 |
| 3 | چھوٹی لڑکی بڑا کام | 83 | 9 | آزاد کشمیر کی کہانی | 109 |
| 4 | گچی باتیں | 86 | 10 | میاں وارث شاہ | 115 |
| 5 | بلال احمر | 88 | 11 | ایک گائے اور بحری | 118 |
| 6 | رضاکار | 99 | 12 | حضرت ام سلیم | 134 |

1- اسباق کی پڑھائی۔ نمونے کی پڑھائی۔۔۔ طلبہ سے پڑھائی۔

2- مشکل الفاظ کے معانی۔

3- پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں۔/ اشعار کی تشریح کریں۔

4- جوڑ توڑ۔۔۔ توڑ جوڑ۔

5- جملے بنائیں۔

6- سوال جواب۔

7- خالی جگہ پر کریں۔

8- مشکل الفاظ کی املا۔

9- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔

11- فقرات کی درست ترتیب۔

گرائمر

1- مضامین۔ (i)۔ علم کے فائدے (ii)۔ میرا وطن

2- کہانیاں۔ (i)۔ شرارت کی سزا

- 3- خط --- والد کے نام خط -
 4- در خواست ---- شادی میں شمولیت کے لیے -
 واحد جمع ---- متضاد الفاظ -
 مذکر مونث ---- غلط فقرات کی درستگی -

پانچواں مہینہ

| نمبر شمار | اسباق | صفحہ نمبر | نمبر شمار | اسباق | صفحہ نمبر |
|-----------|------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|
| 1 | خاموش خدمت | 75 | 3 | چھوٹی لڑکی بواکام | 83 |
| 2 | اچھا سپاہی | 78 | 4 | بچی باتیں | 86 |

1- اسباق کی پڑھائی - نمونے کی پڑھائی --- طلبہ سے پڑھائی -

2- مشکل الفاظ کے معانی -

3- پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں - / اشعار کی تشریح کریں -

4- جوڑ توڑ --- توڑ جوڑ -

5- جملے ہائیں -

6- سوال جواب -

7- خالی جگہ پر کریں -

8- مشکل الفاظ کی املا -

9- لفظ توڑ سین اور ان حروف سے مزید الفاظ ہائیں -

10- لفظوں کی زنجیر ہائیں -

11- فقرات کی درست ترتیب -

گرائمر

1- مضمون ---- علم کے فائدے

ستر ہواں ہفتہ

خاموش خدمت --- صفحہ نمبر 72

اس سبق سے طلبہ کو اپنے اسلاف کے نیکی کے کاموں سے آگاہی دلائی جائے گی۔ اور انہیں بتایا جائے گا کہ خلفاء راشدین کس طرح اپنے لوگوں کی تکالیف کا ازالہ کرتے تھے۔ طلبہ میں دوسروں کے کام آنے کے جذبہ کو فروغ دیا جائے گا۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

| الفاظ | معانی | الفاظ | معانی |
|-----------|--------------|-------------|-----------|
| بے کس | بے سارا | منہ اندھیرے | صبح سویرے |
| بلاناغہ | ہر روز | لبریز | بھرا ہوا |
| چیتھڑا | کپڑے کا ٹکڑا | عصا | لاٹھی |
| دریافت | معلوم | کمر بستہ | تیار |
| جزائے خیر | نیکی کا بدلہ | حلیہ | شکل |

3- مندرجہ ذیل پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں۔

اب تو وہ شخص بلاناغہ آتا۔ بڑھیا کے گھر کو بھاڑتا پونچھتا پانی بھرتا اور کھانا دے کر چلا جاتا۔ اس طرح ایک مدت گزر گئی بڑھیا نے اس شخص سے اس کا اتاپتہ دریافت کیا اور نہ اس شخص نے ہی بڑھیا سے بات کی۔ بڑھیا کو اب اپنی بے کسی کا خیال تک نہ رہا۔

آسان اردو:

اب تو وہ آدمی ہر روز آتا۔ بوڑھی عورت کے گھر میں صفائی کرتا پانی بھرتا اور کھانا دے کر چلا جاتا۔ اس طرح بہت عرصہ گزر گیا۔ بوڑھی عورت نے اس آدمی سے اس کا پتہ پوچھا اور نہ اس آدمی نے بوڑھی عورت سے کوئی بات کی۔ بوڑھی عورت کو اپنے بے سارا ہونے کا خیال نہ رہا۔

4- (i) جوڑ توڑ۔

| | | | |
|-----------|-----------|-------|----------|
| جوڑ | توڑ | جوڑ | توڑ |
| بے کس | بے کس | چھتڑا | چکی تھڑا |
| بلا ناغہ۔ | بل ان اغہ | حلیہ | حل یہ |

(ii) توڑ جوڑ۔

| | | | |
|-------|-----------|---------|-----|
| توڑ | جوڑ | توڑ | جوڑ |
| عصا | ان دھے رے | اندھیرے | |
| لبریز | لبریز | خے ر | خیر |

5- جملے بنائیں۔

| الفاظ | معانی | جملے |
|------------|--------------|-----------------------------------|
| بے کس | بے سارا | بے کس لوگوں کی مدد کرنی چاہیے۔ |
| بلا ناغہ | ہر روز | اسلم بلا ناغہ اسکول جاتا ہے۔ |
| دریافت کیا | معلوم کیا | حضرت عمرؓ نے بڑھیا سے دریافت کیا۔ |
| چھتڑے | کپڑے کے ٹکڑے | لوڑا فقیر چھتڑے پہنے ہوئے تھا۔ |

6- سوال و جواب۔

- س۔ خاموش خدمت کسے کہتے ہیں؟
 ج۔ نام، صلے اور شہرت کے بغیر دوسروں کی خدمت کرنا خاموش خدمت ہے۔
 س۔ بڑھیا کی خدمت کون کرتا تھا؟
 ج۔ بڑھیا کی خدمت حضرت ابو بکر صدیقؓ کرتے تھے۔
 س۔ حضرت عمرؓ چھپ کر کیا دیکھنا چاہتے تھے؟
 ج۔ حضرت عمرؓ دیکھنا چاہتے تھے کہ بڑھیا کی خدمت کون کرتا ہے۔
 7- خالی جگہ پر کریں۔

- (i) مدینہ منورہ کے کسی کوئے میں ایک _____ رہتی تھی۔ (بڑھیا۔۔۔ جوان)
 (ii) لباس میں _____ لگے ہوئے تھے۔ (پونڈ۔۔۔ پھول)
 (iii) بڑھیا کو اپنی _____ کا خیال تک نہ رہا۔ (بے کسی۔۔۔ دولت)
 (iv) خدا انہیں جزائے _____ دے۔ (خیر۔۔۔ شر)

8- مشکل الفاظ کی املا-

بے کس --- دریافت --- کمر بستہ --- عصا --- جزائے خیر

8- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں-

چارپائی چارپائی چارپائی چارپائی چارپائی

10- لفظوں کی زنجیر بنائیں-



11- فقرات کو درست ترتیب دیں-

| غلط ترتیب | درست ترتیب |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| لنگ پر دیواروں رہے جالے تھے | دیواروں پر جالے لنگ رہے تھے |
| نہ گھر کے جھاڑوں بڑھیا اس وی | اس نے بڑھیا کے گھر میں جھاڑو دی |
| دن گزارا دھر ایک ہوا حضرت عمرؓ سے | ایک دن حضرت عمرؓ کا دھر سے گذر ہوا |
| خیر انہیں دے خدا جڈائے | خدا انہیں جڈائے خیر دے |

گرائمر

علم کے فائدے

1- مضمون

علم کے معنی ہیں جاننا یعنی جو چیز ہمیں معلوم نہ ہو اس کے بارے میں جاننے کو عمل کہتے ہیں۔

علم ایک لازوال دولت ہے۔ یہ ایسی دولت ہے جسے کوئی بھی چرانہیں سکتا۔ علم سے انسان نے خدا کو پہچانا۔

علم سے انسان نے بہت سی ایجادات کیں۔ اور بہت ساری موذی بیماریوں کا علاج دریافت کیا۔

اسلام میں ہر مرد اور عورت پر علم حاصل کرنا فرض ہے۔ اس لیے ہم سب کو علم حاصل کرنا چاہیے تاکہ ہم

اپنے ملک و قوم کی بہتر خدمت کر سکیں۔ دنیا اور آخرت دونوں میں کامیاب ہو سکیں۔

اٹھار ہواں ہفتہ

اچھا سپاہی --- صفحہ نمبر 78

اس سبق سے طلبہ کو پولیس کے سپاہی کے بارے میں معلومات مہیا کی جائیں گی۔ تاکہ عملی زندگی میں ضرورت پڑنے پر وہ پولیس کی مدد حاصل کر سکیں۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

| الفاظ | معانی | الفاظ | معانی |
|-------------------|--------------------|-----------------|----------------------|
| لو | گرم ہوا | اوسان | ہوش |
| پھوٹ پھوٹ کر رونا | اونچی آواز سے رونا | خوف | ڈر |
| کھوج | پتہ | آنکھیں میچ لینا | آنکھیں مد کر لینا |
| امن وامان | آرام - سکون | زن سے | تیزی سے |
| رہزن | ڈاکو | فرشتہ | اللہ تعالیٰ کی مخلوق |

3- مندرجہ ذیل پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں۔

ننھی منی سیما سڑک پار کرنے ہی کو تھی کہ زن سے ایک موٹر اس کے اتنے قریب آگئی جیسے اسے کچل ہی ڈالے گی۔ سیما کو پکڑ سا آگیا۔ مارے خوف کے اس نے آنکھیں میچ لیں ابھی اس کے منہ سے چیخ بھی نکلنے نہ پائی تھی کہ وہ مضبوط ہاتھوں نے اسے ایسے اٹھالیا جیسے وہ کوئی ننھی سے گڑیا ہو۔

آسان اردو:

چھوٹی سیما ابھی سڑک پار کرنے ہی کو تھی کہ ایک گاڑی بہت تیزی سے اس کے قریب آگئی جیسے وہ اس پر چڑھ جائے گی سیما پکڑ آگئی۔ ڈر کی وجہ سے اس نے آنکھیں مد کر لیں ابھی اس کے منہ سے چیخ نہیں نکلی تھی کہ دو طاقتور ہاتھوں نے اسے اس طرح اٹھالیا جیسے وہ کوئی گڑیا ہو۔

-4 (i) جوڑ توڑ -

| | | | |
|---------|---------|-----------|-----------|
| جوڑ | توڑ | جوڑ | توڑ |
| پھوٹ کر | پھوٹ کر | امن وامان | امن وامان |
| کھوج | کھوج | رہزن | رہزن |

(ii) توڑ جوڑ -

| | | | |
|-------|-------|--------|--------|
| توڑ | جوڑ | توڑ | جوڑ |
| اوسان | اوسان | آنکھیں | آنکھیں |
| خوف | خوف | فرشتہ | فرشتہ |

-5 جملے بنائیں -

| الفاظ | معانی | جملے |
|-----------|---------------|---|
| اوسان | ہوش | گاڑی کو دیکھ کر سیما کے اوسان خطا ہو گئے۔ |
| خوف | ڈر | خوف کے مارے اس کی چیخ نکل گئی۔ |
| امن وامان | آرام - سکون | اللہ تعالیٰ پاکستان میں ہمیشہ امن وامان رکھے۔ |
| فرشتہ | اللہ کی مخلوق | جبرائیل علیہ السلام اللہ تعالیٰ کے ممبرک فرشتہ کا نام ہے۔ |
| کھوج | پتہ | پولیس کا فرض ڈاکوؤں کا کھوج لگانا ہے۔ |

-6 سوال و جواب -

- س۔ سیما کو کس نے چایا؟
 ج۔ سیما کو پولیس کے سپاہی نے چایا۔
 س۔ سیما روئے کیوں لگی تھی؟
 ج۔ سیما اس لیے روئے لگی تھی کہ گاڑی کے نیچے آجاتی تو پکچل جاتی۔
 س۔ اچھے سپاہی کے فرائض میان کریں۔
 ج۔ اچھا سپاہی اپنا فرض ایمانداری، مستعدی اور ہوش مندی سے ادا کرتا ہے۔
 خالی جگہ پر کریں -

-7

- (i) چھٹی کے گھنٹے _____ کر کے مجھے ملے۔ (ٹن ٹن --- میاؤں میاؤں)
 (ii) مارے خوف کے اس نے آنکھیں _____ کر لیں۔ (کھول --- میچ)
 (iii) وہ _____ کر رونے لگی۔ (پھوٹ پھوٹ --- ٹوٹ ٹوٹ)
 (iv) پولیس _____ کا کھوج لگاتی ہے۔ (بجروں --- شریفوں)

8- مشکل الفاظ کی املا-

کھوج --- امن و امان --- اوسان --- زن سے --- فرشتہ

8- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں-

امن و امان امن و امان نان، مان، امن، نم

10- لفظوں کی زنجیر بنائیں-



11- فقرات کو درست ترتیب دیں-

| غلط ترتیب | درست ترتیب |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| گیا چکر کو سیما آسا | سیما کو چکر سا آگیا- |
| سپاہی کام کو بنے کیا کاجوں کو چانا؟ | کیا سپاہی کا کام چوں کو چانا ہے- |
| گاڑی چل دیتی شاید مجھے ہی | شاید گاڑی مجھے چل ہی دیتی- |
| کا لگاتی پولیس کھوج ہے مجرموں | پولیس مجرموں کا کھوج لگاتی ہے- |

گرائمر

1- غلط فقرات کی درستگی-

| غلط ترتیب | درست ترتیب |
|----------------------------------|--------------------------------|
| ہم نے سیر کے لیے جانا ہے- | ہمیں سیر کے لیے جانا ہے- |
| کسی کو گالی نکالنا میری عادت ہے- | کسی کو گالی دینا میری عادت ہے- |
| ہم خیریت سے ہیں- | ہم خیریت سے ہیں- |
| میں نے صبح لاہور جانا ہے- | مجھے صبح لاہور جانا ہے- |
| ماہ رمضان کا مہینہ تھا- | رمضان کا مہینہ تھا- |

انیسواں ہفتہ

چھوٹی لڑکی بڑا کام --- صفحہ نمبر 83

اس سبق سے طلبہ کو بتایا جائے گا کہ ہجرت کے موقع پر ایک چھوٹی سے بچی نے کس بہادری سے رسول کریم ﷺ اور حضرت ابو بکر صدیقؓ کی مدد کی۔ اس سبق سے طلبہ کو اسلام کے لیے ہر قسم کی قربانی دینے کا درس دیا جائے گا۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

| الفاظ | معانی | الفاظ | معانی |
|------------|----------------|----------------------|---|
| رازداری سے | خاموشی سے | خوشی سے پھولانہ سانا | بہت خوش ہونا |
| آہٹ | آواز | مقدس | پاک |
| عظیم | بڑا | پھرتی | چالاکی |
| ناکہ ہدی | رستہ بند کرنا | توشہ دان | کھانا رکھنے کا برتن |
| کھوجی | تلاش کرنے والا | لقب | کسی کی خوبی کی وجہ سے جو نام مشہور ہو جائے۔ |

3- مندرجہ ذیل پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں۔

رات خاصی تنگ تھی۔ مکے کے گلی کوچوں میں کچھ زیادہ ہی سناٹا تھا۔ بچے میٹھی نیند سو رہے تھے۔ ایک بارہ سالہ لڑکی توشہ دان میں کھانے کا سامان رکھنے میں مشغول تھی یہ کام وہ بڑی پھرتی اور رازداری سے انجام دے رہی تھی۔

آسان اردو:

رات بہت ٹھنڈی تھی۔ مکے کی گلیوں اور بازاروں میں بہت زیادہ خاموشی تھی۔ بچے سکون سے سو رہے تھے۔ ایک بارہ سال کی لڑکی کھانا رکھنے والے برتن میں کھانے پینے کی چیزیں رکھنے میں مصروف تھی۔ یہ کام وہ بڑی تیزی اور خاموشی سے رکھ رہی تھی کہ کسی کو پتہ نہ چلے۔

4- (i) جوڑ توڑ -

| | | | |
|------|------|-------|-------|
| جوڑ | توڑ | جوڑ | توڑ |
| آہٹ | آہٹ | کھوجی | کھوجی |
| عظیم | عظیم | پھولا | پھولا |

(ii) توڑ جوڑ -

| | | | |
|--------|--------|----------|----------|
| توڑ | جوڑ | توڑ | جوڑ |
| مق دس | مقدس | توشہ دان | توشہ دان |
| پہرستی | پہرستی | لقب | لقب |

5- جملے بنائیں -

| الفاظ | معانی | جملے |
|----------|-------------------------------------|---|
| عظیم | بہت بڑا | اسماہنت ابو بکرؓ نے عظیم کام کیا۔ |
| ناکہ ہدی | رستہ ہد کرنا | کافروں نے پورے علاقہ کی ناکہ ہدی کی ہوئی تھی۔ |
| مقدس | پاکیزہ | مکہ مکرمہ ہمارے لیے مقدس شہر ہے۔ |
| لقب | وہ نام جو کسی خفی کی وجہ سے پڑ جائے | حضور ﷺ امین اور صادق کے لقب سے مشہور تھے۔ |

6- سوال و جواب -

س۔ ہمارے پیارے نبی ﷺ مکہ سے کہاں تشریف لے گئے تھے؟

ج۔ ہمارے پیارے نبی ﷺ مکہ سے مدینہ تشریف لے گئے تھے۔

س۔ کھوجیوں اور جاسوسوں کا کیا کام ہے؟

ج۔ کھوجی اور جاسوس مجرموں کو تلاش کرتے ہیں اور اپنے ملک کے لیے دوسروں کے راز معلوم کرتے ہیں۔

س۔ سب سے معزز شخص کون تھا؟

ج۔ سب سے معزز شخص ہمارے نبی ﷺ تھے۔

7- خالی جگہ پر کریں -

(i) رات خاصی _____ تھی۔ (خنک --- گرم)

(ii) بچے آرام سے _____ نیند سوئے ہوئے تھے۔ (میٹھی --- کھٹی)

(iii) مکہ کے کافر آقا کے _____ پر آمادہ ہیں۔ (قتل --- پیروی)

(iv) دوسرے دن انہوں نے شہر کی _____ کر دی۔ (صفائی --- ناکہ ہدی)

8- مشکل الفاظ کی املا-

نما کہ ہدیٰ --- مقدس --- لقب --- کھوجی --- عظیم

8- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

توشہ دان توشہ دان تان، تاش، شان، شاہ، شاد

10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



11- فقرات کو درست ترتیب دیں۔

| غلط ترتیب | درست ترتیب |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| نبیؐ سے ہمارے تھے معزز سب شخص | سب بے معزز شخص ہمارے نبیؐ تھے۔ |
| تھی رات خنک خاصی | رات خاصی خنک تھی۔ |
| مکہ سے تشریف نبیؐ لے گئے مدینہ ہمارے | ہمارے نبیؐ مکہ سے مدینہ تشریف لے گئے۔ |
| کام اسماء نے عظیم کیا اور ابو بکر منت | اسماء منت ابو بکر نے عظیم کام کیا۔ |

گرائمر

1- مذکر کے مونث لکھیں۔

| مذکر | مونث | مذکر | مونث |
|--------|--------|------|------|
| غلام | لوٹھی | جن | پری |
| خان | خانم | مدہ | مدی |
| جولاہا | جولاہی | تیلی | تیلن |
| سقد | سقن | جوگی | جوگن |

بیسواں ہفتہ

بچی باتیں --- صفحہ نمبر 86

اس سبق میں طلبہ کو اللہ کے برگزیدہ بندوں کے اقوال بتائے جائیں گے تاکہ وہ ان پر عمل پیرا ہو کر دنیا اور آخرت دونوں میں کامیاب ہو سکیں۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

| الفاظ | معانی | الفاظ | معانی |
|--------|------------------------|-------------|----------|
| قصور | گناہ -- خطا | دانا | عقلندہ |
| مجلس | محفل | مسل | بغیر رکے |
| مخاطب | جس سے بات کی جا رہی ہو | کفایت شعاری | چت کرنا |
| مطالعہ | پڑھنا | پست ہمت | کم ہمت |

3- مندرچہ ذیل پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں۔

دانا بولنے سے پہلے سوچتا ہے اور بے وقوف بولنے کے بعد سوچتا ہے۔

بیمار کی تیمارداری اور نادار کی مدد لازم ہے۔

کفایت شعاری ایک قومی فریضہ ہے۔

ہمیں ناامید مایوس اور پست ہمت نہیں ہونا چاہیے۔

آسان اردو:

عقلندہ بات کرنے سے پہلے سوچ لیتا ہے اور بے وقوف بات کرنے کے بعد سوچتا ہے۔

بیماروں کا حال احوال پوچھنا اور غریبوں کی مدد کرنا ضروری ہے۔

چت کرنا ہمارا قومی فرض ہے۔

ہمیں امید رکھنی چاہیے مایوس اور کم ہمت نہیں ہونا چاہیے۔

4- (i) جوڑ توڑ -

| | | | |
|------|------|--------|--------|
| جوڑ | توڑ | جوڑ | توڑ |
| قصور | قصور | مخاطب | مخاطب |
| مجلس | مجلس | مطالعہ | مطالعہ |

(ii) توڑ جوڑ -

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| توڑ | جوڑ | توڑ | جوڑ |
| دان | دانا | کفایت | کفایت |
| مسلسل | مسلسل | پست | پست |

5- جملے بنائیں -

| الفاظ | معانی | جملے |
|-------------|------------|---|
| قصور | گناہ - خطا | قصور وار کو معاف کر دینا ثواب کا کام ہے - |
| مجلس | محفل | مجلس میں دوسروں کو جگہ دینی چاہیے - |
| مطالعہ | پڑھنا | مطالعہ کرنا ایک اچھی عادت ہے - |
| کفایت شعاری | چمت | کفایت شعاری ہمارا قومی فریضہ ہے - |

6- سوال و جواب -

- س- رحم کرنے کے بارے میں رسول کریم ﷺ کا کیا ارشاد ہے؟
- ج- اللہ تعالیٰ اس شخص پر رحمت نہیں کرتا جو دوسروں پر رحم نہیں کرتا۔
- س- حضرت سلمان نے عقل مند کسے کہا ہے؟
- ج- عقلمند وہ ہے جو دوسروں کی نصیحتیں سنتا ہے۔
- س- ابوسفیان ثوری نے بیمار اور نادار کے بارے میں کیا فرمایا ہے؟
- ج- بیمار کی تیمارداری اور نادار کی مدد لازم ہے۔
- 7- خالی جگہ پر کریں -

(i) نیکی میں دیر اور بدلی لینے میں _____ نہ کرو۔

(ii) کفایت شعاری ایک _____ فریضہ ہے۔

(iii) دوسروں کے لیے _____ میں جگہ خالی ہے۔

(iv) خاموشی _____ کا بہترین علاج ہے۔

(دیر --- جلدی)

(علاقائی --- قومی)

(میلے --- مجلس)

(عصے --- خوشی)

8- مشکل الفاظ کی املا۔

قصور۔۔۔۔۔ مجلس۔۔۔۔۔ مخاطب۔۔۔۔۔ کفایت شعاری۔۔۔۔۔ پست ہمت
8- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

پست ہمت پست ہمت پست ہمت پست ہمت
10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



11- فقرات کو درست ترتیب دیں۔

| غلط ترتیب | درست ترتیب |
|---|---|
| غصہ علاج خاموشی بہترین کا ہے | خاموشی غصہ کا بہترین علاج ہے۔ |
| شعاری فریضہ ہے کفایت ایک قومی | کفایت شعاری ایک قومی فریضہ ہے۔ |
| نہ میں بد لہ جلدی نیکی اور میں لینے دیر کرو | نیکی میں دیر اور بد لہ لینے میں جلدی نہ کرو |

گرائمر

1- مذکر کے مونث لکھیں۔

| مذکر | مونث | مذکر | مونث |
|-------|-------|------|-------|
| مولوی | مولون | سر | ساس |
| نائی | نائن | راجہ | رانی |
| ملاں | ملانی | شاعر | شاعرہ |
| وارث | وارثہ | معلم | معلمہ |

چھٹا مہینہ

| نمبر شمار | اسباق | صفحہ نمبر | نمبر شمار | اسباق | صفحہ نمبر |
|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|
| 1 | ہلال احمر | 88 | 3 | نیکی کا بدلہ | 102 |
| 2 | رضاکار | 99 | 4 | ٹیلی فون | 105 |

1- اسباق کی پڑھائی - نمونے کی پڑھائی --- طلبہ سے پڑھائی -

2- مشکل الفاظ کے معانی -

3- پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں - / اشعار کی تشریح کریں -

4- جوڑ توڑ --- توڑ جوڑ -

5- جملے بنائیں -

6- سوال جواب -

7- خالی جگہ پر کریں -

8- مشکل الفاظ کی املا -

9- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں -

10- لفظوں کی زنجیر بنائیں -

11- فقرات کی درست ترتیب -

گرائمر

1- مضمون ---- میرا وطن -

2- کہانی ---- شرارت کی سزا

3- واحد جمع -

(ii) - توڑ جوڑ -

| | | | |
|----------|-------|-------|------|
| توڑ | جوڑ | توڑ | جوڑ |
| مسمیٰ بت | مصیبت | بجھوت | چھوت |
| مماثر | مماثر | مفید | مفید |

5- جملے بنائیں -

| الفاظ | معانی | جملے |
|-----------|------------------|---|
| مماثر | اثر قبول کرنا | میں عا کشہ کے اچھے اخلاق سے مماثر ہوا۔ |
| حادیثہ | واقہ | سڑکوں پر ہر روز حادثات ہوتے ہیں۔ |
| ہلال | پہلی رات کا چاند | ہمارے پرچم پر سفید ہلال اور ستارہ ہے۔ |
| مصیبت زدہ | دکھی | انجمن ہلال احمر مصیبت زدہ لوگوں کی مدد کرتی ہے۔ |

6- سوال و جواب -

- س- ریڈ کر اس کا نام ہلال احمر کیوں رکھا گیا ہے؟
- ج- ریڈ کر اس (+) صلیب کا نشان ہے جو کہ عیسائیت کو ظاہر کرتا ہے۔ پاکستان چونکہ اسلامی ملک ہے اس نام ہلال احمر رکھا گیا ہے۔
- س- انجمن ہلال احمر کیا کام کرتی ہے؟
- ج- انجمن ہلال احمر امن کے دنوں میں بیمار داری بیماریوں کی روک تھام، سیلاب اور زلزلے کے مماثر کی مدد، حادثہ کے وقت ہنگامی مدد، جنگ کے دنوں میں زخمیوں اور قیدیوں کی مدد کرتی ہے۔
- 7- خالی جگہ پر کریں -

- (i) اٹلی میں بہت بڑی _____ ہوئی۔ (ریلی --- جنگ)
- (ii) 1974 میں اس انجمن کا نام _____ رکھا گیا۔ (ریڈ کریسنٹ --- ہلال احمر)
- (iii) صلح کے زمانے میں انجمن _____ کام کرتی ہے۔ (مفید --- غلط)
- (iv) دنیا کے تمام انسان ایک _____ کے حصے ہیں۔ (کنہی --- جسم)

8- مشکل الفاظ کی املا -

ہلال احمر --- روک تھام --- مفید --- چھوت --- مماثر

اکیسواں ہفتہ

ہلال احمر --- صفحہ نمبر 88

اس سبق میں طلبہ کو عالمی تنظیم ریڈ کراس جسے پاکستان میں ہلال احمر کہتے ہیں کے قیام اور اس کے کاموں کے بارے میں معلومات دی جائیں گی۔ اور طلبہ میں امداد باہمی کے شعور کو فروغ دیا جائے گا۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

| الفاظ | معانی | الفاظ | معانی |
|------------|------------------|-----------|--------------------|
| ہلال | پہلی رات کا چاند | مصیبت زدہ | وکھی |
| احمر | سرخ | متاثر | اثر قبول کرنے والا |
| تجویز | مشورہ | چھوت | چھوٹا |
| بیمار داری | بیماری دیکھ بھال | مفید | فائدہ مند |
| عالمی | پوری دنیا کی | روک تھام | روکنا |

3- مندرجہ ذیل پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں۔

بیماروں کی تیمارداری، چھوت کی بیماریوں کی روک تھام، سیلاب اور زلزلے اور کسی حادثے سے متاثر ہونے والے لوگوں کی مدد اس انجمن کے کام ہیں۔

آسان اردو:

بیمار لوگوں کی دیکھ بھال، ایسی بیماریاں جو ایک سے دوسرے کو لگ جاتی ہیں ان سے بچاؤ، سیلاب زلزلے اور کسی بھی حادثے کا شکار ہونے والے لوگوں کی مدد کرنا اس انجمن کے کام ہیں۔

4- (i) جوڑ توڑ۔

| | | | |
|------|------|-------|-------|
| جوڑ | توڑ | جوڑ | توڑ |
| ہلال | ہلال | تجویز | تجویز |
| احمر | احمر | عالمی | عالمی |

9- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

روک تھام روک تھام تم، تھوک، کام، ورک

10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



11- فقرات کو درست ترتیب دیں۔

| غلط ترتیب | درست ترتیب |
|---|---|
| بڑی ہوئی اٹلی بہت جنگ میں | اٹلی میں بہت بڑی جنگ ہوئی۔ |
| کام کے مفید کرتی انجمن صلح میں ہے زمانے | صلح کے زمانے میں انجمن مفید کام کرتی ہے |
| جسم دنیا کے ایک تمام حصے کے ہیں انسان | دنیا کے تمام انسان ایک جسم کے حصے ہیں |
| کیا کو پسند تجویز لوگوں اس نے | اس تجویز کو لوگوں نے پسند کیا۔ |

گرائمر

شرارت کی سزا

1- کہانی۔۔

ایک دفعہ کا ذکر ہے ایک گھر میں ایک کتا اور بلی رہتے تھے۔ بلی کتے سے ڈرتی تھی لیکن اس کا کچھ بگاڑ نہیں
سکتی تھی۔ ایک دن کتا کھڑکی کے قریب آرام کر رہا تھا۔ کتے کے قریب ایک دانپھ کلینز پڑا تھا۔ کھڑکی میں ایک
گملا تھا۔ اچانک بلی کو شرارت سو جھی۔ اس نے گملا کتے پر گرایا گملا کتے کی جائے دانپھ کلینز پر گرا جس سے اس کا
دستہ اچھل کر بلی کی ناک پر لگا۔ بلی کی ناک سے خون نکل آیا۔ بلی کو اپنے کی سزا ملی اور کتے کو کوئی نقصان نہ ہوا۔

بائیسواں ہفتہ

رضاکار --- صفحہ نمبر 99

طلبہ کو رضاکاروں کے بارے میں معلومات دی جائیں گی اور انہیں بتایا جائے گا کہ کیسے وہ لوگ بغیر کسی لالچ کے دوسروں کی کام آتے ہیں۔ طلبہ میں دوسروں کی مدد کرنے کا شعور بیدار کیا جائے گا۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

| الفاظ | معانی | الفاظ | معانی |
|-----------|---------------------------|--------|----------------|
| رضاکار | بغیر غرض کے کام کرنے والا | ملبوس | کپڑے پہنے ہوئے |
| پیٹ پالنا | گزارا کرنا | ڈیوٹی | فرض |
| شدید | سخت۔۔ زیادہ | جھٹ پٹ | جلدی |
| بے سدھ | بے ہوش | دباڑی | مزدوری |
| ہجوم | اکٹھ۔۔۔ زیادہ لوگ | نا توں | کنزور |

3- مندرجہ ذیل پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں۔

ایک دن جلال اسکول سے آیا تو اس کے گلے میں شدید درد تھا۔ کوئی چیز ٹکنا مشکل تھی۔ وہ خار میں بے سدھ پڑا تھا اور حلق کے درد کی تکلیف سے بے چین تھا۔ ہمسائی نے کہا چھ کو بڑی تکلیف ہے۔

آسان اردو:

ایک دن جلال اسکول سے واپس آیا تو اس کے گلے میں سخت درد تھا۔ اس کے لیے کوئی چیز حلق سے اتارنا مشکل تھا۔ خار کی وجہ سے وہ بے ہوش تھا اور گلے کے درد کی وجہ سے بہت تکلیف میں تھا۔ ہمسائی نے کہا چھ بڑی تکلیف میں ہے۔

4. (i) جوڑ توڑ۔

| | | | |
|------|------|--------|--------|
| جوڑ | توڑ | جوڑ | توڑ |
| غرض | غرض | بے سدھ | بے سدھ |
| شدید | شدید | ہجوم | ہجوم |

(ii) - توڑ جوڑ -

| | | | |
|---------|--------|--------|--------|
| توڑ | جوڑ | توڑ | جوڑ |
| ڈے وٹ ی | ڈیوٹی | دہاڑی | دہاڑی |
| جھٹ پٹ | جھٹ پٹ | ناتواں | ناتواں |

جملے بنائیں -

-5

| الفاظ | معانی | جملے |
|-----------|------------|---|
| ہجوم | بھیر | آج بازار میں بہت ہجوم تھا۔ |
| بے سدھ | بے ہوش | دادی اماں ہماری کی وجہ سے بے سدھ تھیں۔ |
| ناتواں | کمزور | ناتواں لوگوں کی مدد کرنی چاہیے۔ |
| پیٹ پالنا | گزارہ کرنا | اسلم محنت مزدوری سے اپنے لوگوں کا پیٹ پالتا ہے۔ |

سوال و جواب -

-6

س۔ رضا کار کسے کہتے ہیں؟

ج۔ اپنی خوشی سے بغیر کسی غرض سے کام کرنے والے کو کہتے ہیں۔

س۔ رضا کار نے دادی اور جلال کی مدد کیسے کی۔

ج۔ رضا کار نے پہلے پرچی، ہوا کر دی پھر جلال کے لیے پانی لے کر آیا۔

خالی جگہ پر کریں -

-7

(i) _____ میں مریضوں کا ریش تھا۔ (شیشن۔۔۔ ہسپتال)

(ii) رضا کار کا _____ ہے کہ جہاں ضرورت ہو پہنچ جائے۔ (فرض۔۔۔ احسان)

(iii) جلال کے لیے رضا کار _____ لایا۔ (پانی۔۔۔ چائے)

(iv) دادی جان ہسپتال جانے سے _____ تھیں۔ (ڈرتی۔۔۔ خوش)

مشکل الفاظ کی املا -

-8

بے غرض۔۔۔ شدید۔۔۔ ہجوم۔۔۔ ڈیوٹی۔۔۔ جھٹ پٹ

لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں -

ہجوم، ہجوم، ہم، موج، جم

-9

10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



11- فقرات کو درست ترتیب دیں۔

| غلط ترتیب | درست ترتیب |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| پانی کے رضا کار جلال لیے لایا | رضا کار جلال کے لیے پانی لایا۔ |
| تھامیں کارش مریضوں ہسپتال | ہسپتال میں مریضوں کارش تھا۔ |
| جان سے تھیں جانے ڈرتی ہسپتال داوی | داوی جان ہسپتال جانے سے ڈرتی تھیں۔ |
| خوشی رضا کار کام ہے سے کا کرتا | رضا کار خوشی سے کام کرتا ہے۔ |

گرائمر

میرا وطن

1- مضمون

پاکستان ہمارا پیارا وطن ہے۔ یہ 14 اگست 1947 کو آزاد ہوا۔ قائد اعظم محمد علی جناح اس کے بانی ہیں۔ پاکستان کی چار صوبے ہیں۔ پنجاب، سندھ، سرحد اور بلوچستان اس میں پانچ دریا سندھ، ستلج، راوی، چناب اور جہلم بہتے ہیں۔

میرے وطن کی مٹی بڑی زرخیز ہے۔ جس میں گندم، کپاس، چاول اور بہت سی دوسری فصلیں پیدا ہوتی ہیں۔ میرے وطن کے آم، انگور اور سیب مشہور پھل ہیں۔ پاکستان میں بے شمار کارخانے ہیں جن میں کپڑا، ماسپتی گھی، سیمنٹ اور کھادیں تیار ہوتی ہیں۔

میرے وطن کے لوگ بڑے محنتی ہیں اور اس سے بہت محبت کرتے ہیں۔ ہم سب اپنے وطن کے لیے اپنی جان قربان کر سکتے ہیں۔

تئیسواں ہفتہ

نیکی کا بدلہ --- صفحہ نمبر 102

اس کہانی سے طلبہ کو سکھایا جائے گا کہ آخرت کی زندگی سنوارنے کے لیے ہمیں غریبوں اور ناداروں کی مدد کرنی چاہیے۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

| الفاظ | معانی | الفاظ | معانی |
|--------|----------------|-----------------|-------------------|
| مغرور | غرور کرنے والا | عمل | کام |
| ظالم | ظلم کرنے والا | سونے کی اشرفیاں | سونے کے پیسے اسکے |
| صدا | آواز | غرض | مطلب |
| خادماں | نوکرانیاں | فضل | رحمت |
| کنیا | جھوٹری | رعایا | عوام |

3- مندرجہ ذیل پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں۔

وہ اپنی خادماؤں کے ساتھ محل کے دروازے تک آئی اس نے دیکھا فقیر سر جھکائے کچھ کتا ہوا اپنی کنیا کی طرف جارہا ہے۔ فقیر کہہ رہا تھا دنیا فانی ہے جو نیک عمل کرے گا وہ جنت میں جائے گا جو برے کام کرے گا غریبوں کی مدد نہیں کرے گا وہ قیامت کے دن نقصان اٹھائے گا۔

آسان اردو:

وہ اپنی نوکرانیوں کے ساتھ محل کے دروازے تک آئی اس نے دیکھا کہ ایک فقیر سر نیچے کیئے ہوئے کچھ کتا ہوا اپنی جھوٹری کی طرف جارہا ہے۔ وہ کہہ رہا تھا دنیا ختم ہو جانے والی ہے۔ جو اچھے کام کرے گا وہ جنت میں جائے گا اور جو برے کام کرے گا غریبوں کا خیال نہیں رکھے گا قیامت والے دن نقصان اٹھائے گا۔

-4 (i) - جوڑ توڑ -

| | | | |
|-------|--------|-----------|------------|
| جوڑ | توڑ | جوڑ | توڑ |
| مغرور | مغ رور | خادما کیں | خ ادم اعیں |
| ظالم | ظا ل م | کٹیا | ک ٹ ی ا |

-5 (ii) - توڑ جوڑ -

| | | | |
|-------|-------|---------|-------|
| توڑ | جوڑ | توڑ | جوڑ |
| اشرفی | اشرفی | رع اے ا | رعایا |
| فضل | فضل | ع م ل | عمل |

-5 جملے بنائیں -

| الفاظ | معانی | جملے |
|-------|------------------|----------------------|
| اشرفی | سونے کا سک | بادشاہ نے اشرفی دیں۔ |
| صدرا | آواز | فقیر نے دعا دیں۔ |
| فقیر | بھیک مانگنے والا | فقیر نے دعا کیں دیں۔ |

-6 سوال و جواب -

- س۔ بادشاہ کیسا آدمی تھا؟
 ج۔ بادشاہ مغرور اور ظالم آدمی تھا۔
 س۔ فقیر نے ملکہ کو کیا دعا دی؟
 ج۔ فقیر نے ملکہ کو دنیا میں اچھے کام کرنے اور جنت میں جانے کی دعا دی۔
 س۔ اس کہانی سے کیا نتیجہ نکلتا ہے؟
 ج۔ اللہ تعالیٰ غرور اور ظلم پسند نہیں کرتا۔

-7 خالی جگہ پر کریں -

- (i) - بادشاہ بہت مغرور اور _____ تھا۔
 (مہربان --- ظالم)
 (ii) - فقیر نے _____ کو دعا دی۔
 (بادشاہ --- ملکہ)
 (iii) - اللہ تعالیٰ غرور کرنے والے کو _____ نہیں کرتا۔
 (پسند --- ناپسند)
 (iv) - بادشاہ کے اچھے عمل سے رعایا _____ ہو گئی۔
 (غریب --- خوشحال)

8- مشکل الفاظ کی املا۔

مغرور۔۔۔ ظالم۔۔۔ رعایا۔۔۔ خادما میں۔۔۔ غرض۔۔۔ کنیا

9- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

خادما میں خ ا و م اء یں خادم، مال، خام، دام، دائی
10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



11- فقرات کو درست ترتیب دیں۔

| غلط ترتیب | درست ترتیب |
|---|---|
| مغرور تھا بادشاہ ظالم اور بہت | بادشاہ بہت مغرور اور ظالم تھا۔ |
| ملکہ دعا فقیر کو دی نے | فقیر نے ملکہ کو دعا دی۔ |
| غور کو کرتا نہیں کرنے پسند والے اللہ تعالیٰ | اللہ تعالیٰ غور کرنے والے کو پسند نہیں کرتا |
| اچھے خوشحال سے ہو گئی رعایا کے عمل بادشاہ | بادشاہ کے اچھے عمل سے رعایا خوشحال ہو گئی |

گرائمر

1- واحد کے جمع لکھیں۔

| واحد | جمع | واحد | جمع |
|------|---------|------|--------|
| ہوا | ہوائیں | خطا | خطائیں |
| فضا | فضائیں | مال | مائیں |
| گھٹا | گھٹائیں | دوا | دوائیں |
| ادا | ادائیں | صدا | صدائیں |

چوبیسواں ہفتہ

ٹیلی فون --- صفحہ نمبر 105

اس سبق سے طلبہ کو ٹیلیفون کی ایجاد اور اس کے فوائد اور روزمرہ زندگی میں استعمال کے بارے میں معلومات دی جائیں گی۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

| معانی | الفاظ | معانی | الفاظ |
|-----------------------------|-----------------|---------------|--------|
| ٹیلی فون کے نمبر ملانے والا | ٹیلی فون آپریٹر | بھاگی -- دوڑی | لپکی |
| زمانہ | دور | دیر | تاخیر |
| شوق رکھنے والا -- شوقین | مشتاق | اسی طرح کی | ہو بہو |
| باریک پردہ | جھلی | آسان | سل |
| دکھانا | نمائش | معاملہ | مسئلہ |

3- مندرجہ ذیل پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں۔

ٹیلی فون شہر شہر اور ملک ملک کی خبر لاتا ہے۔ اس کے ذریعے لوگ روزانہ لاکھوں روپے کا کاروبار کرتے ہیں۔ ٹیلی فون نہ ہو تو سرکاری کاموں کے انجام دینے میں بڑی تاخیر ہو کرے۔ ٹیلی فون سے ہمارا وقت چلتا ہے، محنت بچتی ہے اور ہمیں قدم قدم پر سہولت ہوتی ہے۔

آسان اردو:

ٹیلی فون سے ہم مختلف شہروں اور ملکوں میں بات کر سکتے ہیں۔ اس سے لوگ ہر روز لاکھوں روپے کا کاروبار کرتے ہیں۔ ٹیلی فون نہ ہو تو حکومت کے کاموں کو کرنے کے لیے بڑی دیر ہو جائے۔ ٹیلی فون سے ہمارے وقت اور محنت کی بچت ہوتی ہے۔ اور ہمیں ہر جگہ آسانی ہوتی ہے۔

-4 (i) - جوڑ توڑ -

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| جوڑ | توڑ | جوڑ | توڑ |
| لپکی | لپ کی | ہوبہو | ہوبہو |
| تاخیر | تاخیر | سل | سل |

(ii) - توڑ جوڑ -

| | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| توڑ | جوڑ | توڑ | جوڑ |
| آپ رے تار | آپ رے | جھلی | جھلی |
| مشتاق | مشتاق | نمائش | نمائش |

-5 جملے بنائیں -

| الفاظ | معانی | جملے |
|-------|------------------|------------------------------------|
| تاخیر | دیر | نیک کام میں تاخیر نہیں کرنی چاہیے۔ |
| مشتاق | شوق رکھنے والا | میں آپ سے ملنے کا مشتاق ہوں۔ |
| منعقد | واقع | آج ہمارے اسکول میں جلسہ منعقد ہوا۔ |
| ہوبہو | بالکل - ایک جیسا | آمنہ ہوبہو اپنی ماں جیسی ہے۔ |

-6 سوال و جواب -

- س۔ ٹیلی فون کس نے ایجاد کیا؟
 ج۔ ٹیلی فون گرام ہیل نے ایجاد کیا۔
 س۔ ٹیلی فون کس طرح ایجاد ہوا۔
 ج۔ گرام ہیل نے کان کے پردے کی طرح دو جھلیاں بنائیں اور ان دونوں کو فاصلے پر رکھ کر جھلی کی تاروں سے ملایا۔ ایک جھلی کے پاس جا کر کوئی بات کہی جس سے وہی لہریں دوسری جھلی میں پیدا ہوئیں جس سے وہی آواز سنائی دی۔ اس طرح ٹیلی فون ایجاد ہوا۔
 س۔ ٹیلی فون کے کیا فائدے ہیں؟
 ج۔ ٹیلی فون کے ذریعے لوگ دور بیٹھے ہوئے اپنے رشتہ داروں اور دوستوں سے بات کر سکتے ہیں۔
 کاروبار کر سکتے ہیں اس سے وقت اور محنت بچ جاتی ہے۔

7- خالی جگہ پر کریں۔

(i) ٹیلی فون _____ نے ایجاد کیا۔

(ایڈلین --- گراہم ہیل)

(ii) ٹیلی فون سے ہمارا _____ چلتا ہے۔

(وقت ---)

(iii) گراہم ہیل _____ کار بننے والا تھا۔

(امریکہ --- سکاٹ لینڈ)

(iv) ٹیلی فون آج کے دور کی بڑی _____ ہے۔

(نعمت --- زحمت)

8- مشکل الفاظ کی املا۔

ٹیلی فون --- ایجاد --- ہو بہو --- تاخیر --- سہل --- مشتاق

9- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

ٹیلی فون ٹ ل ی ف و ن ف ، لٹو ، فیل

10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



11- فقرات کو درست ترتیب دیں۔

| غلط ترتیب | درست ترتیب |
|--------------------------------------|--|
| ایجاد نے کیا ٹیلی فون گراہم ہیل | گراہم ہیل نے ٹیلی فون ایجاد کیا۔ |
| سہل سہولت ہمیں ٹیلی فون | ٹیلی فون سے ہمیں بہت سہولت ہے۔ |
| سکاٹ لینڈ رہنے تھا گراہم ہیل کا والا | گراہم ہیل سکاٹ لینڈ کار بننے والا تھا۔ |

گرائمر

1- مضمون --- میرا وطن --- دہرائی ---

ساتواں مہینہ

| نمبر شمار | اسباق | صفحہ نمبر | نمبر شمار | اسباق | صفحہ نمبر |
|-----------|-------------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|
| 1 | آزاد کشمیر کا سفر | 109 | 3 | ایک گائے اور بکری | 118 |
| 2 | میاں وارث شاہ | 115 | 4 | حضرت ام سلیم | 134 |

1- اسباق کی پڑھائی - نمونے کی پڑھائی --- طلب سے پڑھائی -

2- مشکل الفاظ کے معانی -

3- پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں - / اشعار کی تشریح کریں -

4- جوڑ توڑ --- توڑ جوڑ -

5- جملے بنائیں -

6- سوال جواب -

7- خالی جگہ پر کریں -

8- مشکل الفاظ کی املا -

9- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں -

10- لفظوں کی زنجیر بنائیں -

11- فقرات کی درست ترتیب -

گرائمر

1- خط --- والد کے نام -

2- درخواست --- شادی میں شرکت کے لیے دوپہم کی رخصت

3- الفاظ متضاد -

پچیسواں ہفتہ

آزاد کشمیر کی سیر --- صفحہ نمبر 109

اس سبق سے طلبہ کو پاکستان کے علاقہ آزاد کشمیر کے بارے میں معلومات دی جائیں گی ان کو فطرت کی خوبصورتی سے محبت کرنا اور پاکستان کے تمام علاقوں کے لوگوں سے محبت کرنا سکھایا جائے گا۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

| الفاظ | معانی | الفاظ | معانی |
|-------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| دھکی ہوئی | دھنی ہوئی | کلیجہ دھک سے رہ گیا | ڈر گیا |
| دلکش | دل کو اچھا لگنے والا | کثرت | زیادہ |
| منہ اندھیرے | صبح سویرے | نشینی | بیچا |
| اندیشہ | ڈر۔۔ خطرہ | دلان | بڑا کمرہ |
| بارونق | رونق والا | مناظر | منظر کی جمع۔۔ نظارے |

3- مندرجہ ذیل پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں۔

علی مراد کا گھر سبزے سے ڈھکے ہوئے ایک اونچے نیلے کوکاٹ کر بنایا گیا تھا۔ یہ بہت خوبصورت جگہ تھی۔ نشینی راستے میں مویشیوں کا بازار تھا۔ باڑے کا تمام کوڑا ایک گڑھے میں جمع کیا ہوا تھا تاکہ فضا آلودہ نہ ہو۔ اکبر کو دیکھ کر سب خوش ہے اور اس کی بہت خاطر کی۔

آسان اردو:

علی مراد کا گھر درختوں اور گھاس سے ڈھکی ہوئی پہاڑیوں کوکاٹ کر بنایا گیا تھا۔ یہ بڑی پیاری جگہ تھی۔ نیچے والے راستے میں جانوروں کا بازار تھا۔ باڑے کا تمام کچر ایک گڑھے میں جمع کیا ہوا تھا۔ تاکہ ارد گرد کا ماحول گندہ نہ ہو۔ اکبر کو دیکھ کر سب خوش ہوئے اور اس کی بڑی خدمت کی۔

-4 (i) جوڑ توڑ -

| جوڑ | توڑ | جوڑ | توڑ |
|-------|--------|--------|----------|
| دھنکی | دھن کی | کلیچہ | کلے جہ |
| دلکش | دلکش | اندیشہ | ان دے شہ |

(ii) توڑ جوڑ -

| توڑ | جوڑ | توڑ | جوڑ |
|--------|--------|---------|-------|
| بارونق | بارونق | ن شے بی | نشی |
| کثرت | کثرت | دالان | دالان |

-5 جملے بنائیں -

| الفاظ | معانی | جملے |
|--------|-----------------|--|
| کثرت | زیادہ | آزاد کشمیر میں پھلوں کے باغات کثرت سے پائے جاتے ہیں۔ |
| اندیشہ | خوف | تیز رفتاری سے نقصان کا اندیشہ ہوتا ہے۔ |
| نشیبی | نیچا | برسات کے دنوں نشیبی علاقوں میں پانی آجاتا ہے۔ |
| دلکش | دل کو اچھا لگنا | پہاڑی نظارے بڑے دلکش ہوتے ہیں۔ |

-6 سوال و جواب -

- س۔ آزاد کشمیر میں کون کون سے پھل زیادہ ہوتے ہیں؟
 ج۔ آزاد کشمیر میں اخروٹ، انار، آلوچے، سیب اور بھگوگوشے زیادہ ہوتے ہیں۔
 س۔ دونوں لڑکوں نے باغ کو کیسا پایا؟
 ج۔ باغ میں بواہ ہسپتال، سکول اور ڈاک خانہ ہے ہر طرف بہزہ ہے اور پھلوں کے باغات ہیں۔
 س۔ چنار کے پتے جب سرخ ہو جاتے ہیں تو کیسا محسوس ہوتا ہے؟
 ج۔ ایسے لگتا ہے جیسے جنگل میں آگ لگی ہو۔

-7 خالی جگہ پر کریں۔

- (i) راستے کی ہر چیز _____ تھی۔
 (دکھش--- بد صورت)
 (ii) چنار کے پتے جب _____ ہوتے ہیں تو لگتا ہے جیسے جنگل میں آگ لگ گئی ہو۔ (سرخ--- سفید)
 (iii) نشیبی راستے میں _____ کا بازہ تھا۔
 (گاڑیوں--- مویشیوں)
 (iv) سارا راستہ اخروٹ، انار، انجیر کے _____ سے بھرا ہوا تھا۔
 (کھیتوں--- درختوں)

8- مشکل الفاظ کی املا۔

دھنکی، منظر، منہ اندھیرے، کلیجہ، نشیبی

9- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

نشیبی، ن ش سے بی، نشب، بیش، بین، نب

10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



11- فقرات کو درست ترتیب دیں۔

| غلط ترتیب | درست ترتیب |
|--|---|
| میں ہیں زیادہ ہوتے پھلوں باغات کے آزاد کشمیر | آزاد کشمیر میں پھلوں کے باغات زیادہ ہوتے ہیں۔ |
| ہو جنگل آگ میں لگ گئی | جنگل میں آگ لگ گئی ہو۔ |
| راستے مویشیوں نشیبی میں کا تھا باڑہ | نشیبی راستے میں مویشیوں کا باڑہ تھا۔ |
| ہر تھی دکش راستے چیز کی | راستے کی ہر چیز دکش تھی۔ |

گرائمر

1- اپنے والد کو خط لکھیں کہ آپ کی والدہ بیمار ہیں اس لیے وہ ایک ہفتہ کی چھٹی لے کر گاؤں آجائیں۔

چک نمبر 12/G-D، اوکاڑہ

10 اکتوبر، 2000

محترم والد صاحب!

السلام علیکم

امی جان پچھلے چند دنوں سے بیمار ہیں۔ میرا امتحان شروع ہونے والا ہے اس لیے بیمار داری مشکل ہو

رہی ہے۔ آپ دفتر سے ایک ہفتہ کی چھٹی لے آئیں۔

سب کی طرف سے آپ کو بہت سلام۔

آپ کا بیٹا

نبیل احمد

جماعت چہارم

چھبیسواں ہفتہ

میاں وارث شاہ --- صفحہ نمبر 115

طلبہ کو وارث شاہ کی تعلیمات سے آگاہ کیا جائے گا اور ان کی زندگی کے بارے میں معلومات دی جائیں گی۔ انہیں مخلوق خدا سے پیار کرنے اور خدمت خلق کا شعور دیا جائے گا۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

| معانی | الفاظ | معانی | الفاظ |
|------------------------|------------|-------------|-------|
| جن کا رواج ہو | راج | صوفی کی جمع | صوفیا |
| جگہ لینے والا | جگہ نشین | اچھے | چنگے |
| نماز پڑھانا | امامت کرنا | شرمائے | سنگے |
| قبر | مزار | ہمیشہ | نت |
| اللہ کا بتایا ہوا رستہ | شریعت | رحمت | فضل |

3- مندرجہ ذیل پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں۔

حضرت غلام محی الدین قصوری کی درس گاہ میں میاں وارث شاہ نے نہ صرف اس وقت کے رائج دنیاوی علوم سیکھے بلکہ اخلاقی تربیت کا فیض بھی پایا۔ پھر مزید روحانی فیض کی خاطر پاکپتن گئے۔

آسان اردو:

حضرت غلام محی الدین قصوری کے مدرسہ میں وارث شاہ نے دنیا کے علموں کے ساتھ ساتھ اخلاقی تعلیم بھی حاصل کی اور زیادہ روحانی علم حاصل کرنے کے لیے پاکپتن چلے گئے۔

4- (i) جوڑ توڑ۔

| | | | |
|-------|--------|-----|------|
| جوڑ | توڑ | جوڑ | توڑ |
| صوفیا | صوفی ا | فضل | فضل |
| چنگے | چانگے | راج | راءج |

(ii) - توڑ جوڑ -

| | | | |
|-----------|--------|-------|-------|
| توڑ | جوڑ | توڑ | جوڑ |
| جان شیریں | جانشین | مزار | مزار |
| امامت | امامت | شریعت | شریعت |

5- جملے بنائیں۔

| الفاظ | معانی | جملے |
|------------|-------------|---|
| صوفیا | صوفی کی جمع | برصغیر میں اسلام صوفیا کی وجہ سے پھیلا۔ |
| فضل | رحمت | اللہ تعالیٰ کے فضل سے ہم خیریت سے ہیں۔ |
| مزار | قبر | میاں وارث شاہ کا مزار جنڈیالہ شیر خان میں ہے۔ |
| امامت کرنا | نماز پڑھنا | میاں وارث شاہ نے ملکہ ہانس میں امامت کرائی۔ |

6- سوال و جواب۔

س۔ میاں وارث شاہ نے کس درگاہ سے تعلیم حاصل کی؟

ج۔ میاں وارث شاہ نے قصور کی درگاہ سے تعلیم حاصل کی۔

س۔ آپ کے استاد محترم کا کیا نام تھا۔

ج۔ آپ کے استاد محترم کا نام غلام محی الدین تھا۔

س۔ آپ کی روحانی تربیت کہاں ہوئی؟

ج۔ آپ کی روحانی تربیت پاکپتن میں ہوئی۔

7- خالی جگہ پر کریں۔

(i) میاں وارث شاہ کا مزار _____ میں ہے۔

(لاہور --- جنڈیالہ شیر خان)

(ii) آپ کے استاد کا نام _____ تھا۔

(بلھے شاہ --- غلام محی الدین)

(iii) آپ کی روحانی تربیت _____ میں ہوئی۔

(قصور --- پاکپتن)

(iv) _____ کے مشورے سے پیر وارث شاہ لکھی۔

(دوستوں --- بھائیوں)

8- مشکل الفاظ کی املا۔

صوفیا --- فضل --- جانشین --- امامت --- مزار --- شریعت

9- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

جانشین ج ا ن ش ی ن ت ا ن ، ج ا ن ، ش ا ن ، ج ی

10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



11- فقرات کو درست ترتیب دیں۔

| غلط ترتیب | درست ترتیب |
|------------------------------------|--|
| روحانی تربیت ہوئی آپ میں پاکپتن کی | آپ کی روحانی تربیت پاکپتن میں ہوئی۔ |
| غلام محی الدین آپ کے نام تھا استاد | آپ کے استاد کا نام غلام محی الدین تھا۔ |
| روحانی ہو مکمل تربیت جب گئی | جب روحانی تربیت مکمل ہو گئی۔ |
| درویش میاں وارث شاہ تھا | میاں وارث شاہ درویش تھے۔ |

گرائمر

1- الفاظ متضاد۔

| الفاظ | متضاد | الفاظ | متضاد |
|-------|-------|-------|-------|
| خرید | فروخت | زندہ | مردہ |
| سچا | جھوٹا | سر | پاؤں |
| دوست | دشمن | آزاد | غلام |
| دھوپ | چھاؤں | فائدہ | نقصان |

ستائیسواں ہفتہ

ایک گائے اور بکری --- صفحہ نمبر 118

علامہ اقبال کی اس نظم سے طلبہ کو تعلیم دی جائے گی کہ ہر حال میں اللہ کا شکر ادا کرنا چاہیے۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

| الفاظ | معانی | الفاظ | معانی |
|--------|------------------------|-------|--------------|
| چراگاہ | جانوروں کے چرنے کی جگہ | مزاج | طبیعت |
| نصیب | قسمت | رعایا | تمام۔۔۔ ساری |
| سماں | منظر۔۔۔ نظارہ | دہائی | فریاد |
| رواں | جاری | گلہ | شکایت |
| طائر | پرندہ | زیبا | اچھا |

3- مندرجہ ذیل اشعار کی تشریح کریں۔

اک چراگاہ ہری بھری تھی کہیں
تھی سراپا بہار جس کی زمین
کیا سماں اس بہار کا ہو بیاں
ہر طرف صاف ندیاں تھیں رواں

تشریح:

ایک چراگاہ جہاں جانور چرتے تھے اس میں بہت سبز گھاس اگی ہوئی تھی اور اس کی ساری زمین بہت خوبصورت تھی اس کی خوبصورتی کا منظر بیان نہیں کیا جاسکتا ہر طرف صاف پانی کی ندیاں بہہ رہی تھیں۔

4- (i) جوڑ توڑ۔

| | | | |
|--------|--------|------|------|
| جوڑ | توڑ | جوڑ | توڑ |
| چراگاہ | چراگاہ | رواں | رواں |
| نصیب | نصیب | طائر | طائر |

(ii) - توڑ جوڑ -

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| توڑ | جوڑ | توڑ | جوڑ |
| مزاج | مزاج | دہائی | دہائی |
| سراپا | سراپا | زے پا | زیا |

جملے بنائیں -

-5

| الفاظ | معانی | جملے |
|--------|------------------------|--|
| چراگاہ | جانوروں کے چرنے کی جگہ | چراگاہ میں گھوڑے چر رہے تھے۔ |
| رداں | چلتا ہوا | دریا کاپانی رداں تھا۔ |
| طائر | پرندہ | شام کو باغ میں طائروں کی آوازیں اچھی لگتی ہیں۔ |
| سراپا | سر سے پاؤں تک | سعید سراپا خوبصورت ہے۔ |

-6 سوال و جواب -

- س۔ گائے نے بھری سے کیا کہا؟
 ج۔ گائے نے بھری سے انسان کے ظلم و ستم کی بات کی۔
 س۔ بھری نے گائے کو کیا جواب دیا؟
 ج۔ بھری نے گائے کو سمجھایا کہ وہ ناشکری نہ کرے۔
 س۔ اس کہانی سے کیا سبق ملتا ہے؟
 ج۔ انسان کو ہر حال میں خدا کا شکر ادا کرنا چاہیے اور اپنی ذمہ داریاں بہتر طریقے سے پوری کرنی چاہیں۔
 7۔ خالی جگہ پر کریں۔
 (i) ٹھنڈی ٹھنڈی _____ آتی تھیں۔
 (ii) کتہ رہی ہے _____ اپنی
 (iii) پیش آیا لکھا _____ کا۔
 (iv) ہوں جو _____ تو سچ کھاتا ہے۔
 8۔ مشکل الفاظ کی املا۔
 چراگاہ۔۔۔۔۔ طائر۔۔۔۔۔ نصیب۔۔۔۔۔ مزاج۔۔۔۔۔ سراپا۔۔۔۔۔ دہائی

9- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

چراگاہ چراگاہ چارگاہ چارگاہ

10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



11- فقرات کو درست ترتیب دیں۔

| غلط ترتیب | درست ترتیب |
|---|--|
| نے گائے بھری انسان سے ظلم کی شکایت کے کی | گائے نے بھری سے انسان کے ظلم کی شکایت کی تھی |
| نے بھری کی گائے غلط فہمی دور | بھری نے گائے کی غلط فہمی دور کی۔ |
| انسان ہر حال کو خدا میں شکر کا چاہیے کرنا ادا | انسان کو ہر حال میں خدا کا شکر ادا کرنا چاہیے۔ |

گرائمر

1- اپنی ٹیچر کے نام درخواست جس میں اپنی چچا زاد کی شادی میں شمولیت کے لیے دودن کی رخصت درخواست کی گئی ہو۔

خدمت جنابہ ٹیچر صاحبہ ایفاء علم فری پرائمری اسکول جیون ہانہ لاہور

جنابہ عالیہ!

گزارش ہے کہ میرے چچا زاد کی شادی مورخہ 10 اکتوبر 2000 کو ہونا قرار پائی ہے۔ جس میں میری شمولیت ضروری ہے۔ برائے مہربانی مجھے مورخہ 9 اور 10 اکتوبر 2000 کی رخصت عطا فرمائیں۔

عین نوازش ہوگی

آپ کی تابع فرماں

شائستہ اسلم

کلاس چہارم

اٹھائیسواں ہفتہ

حضرت ام سلیم --- صفحہ نمبر 134

اس سبق سے طلبہ کو حضرت ام سلیمؓ کی زندگی کے واقعات سے آگاہ کیا جائے گا اور ان میں اسلام سے محبت اور اپنے بزرگان دین کے نقش قدم پر چلنے کا جذبہ پیدا کیا جائے گا۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

| الفاظ | معانی | الفاظ | معانی |
|-------|---|---------|---------------------------|
| کم سن | چھوٹی عمر کا | آؤ بھگت | خدمت |
| ہمراہ | ساتھ | ہو | جس کا خاوند فوت ہو گیا ہو |
| خلوص | محبت | غیرت | شرم |
| ہجرت | اللہ کی راہ میں ایک جگہ سے دوسری جگہ جانا | لگن | شوق |
| جماد | اللہ کی راہ میں لڑنا | میت | مردہ |

3- مندرجہ ذیل پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں۔

ہمارے پیارے نبی ﷺ جب مکہ سے ہجرت کر کے مدینہ تشریف لائے تو ایک خاتون اپنے کم سن بیٹے کے ہمراہ آپ کی خدمت میں آئیں اور اسے آگے بڑھاتے ہوئے بولیں یہ میرا بیٹا انسؓ ہے اسے اپنے خادموں میں شامل کر لیں۔ آپ ﷺ نے خاتون کے خلوص کو پسند فرمایا۔

آسان اردو:

ہمارے پیارے نبی ﷺ جب اللہ کی راہ میں مکہ سے مدینہ آئے تو ایک عورت اپنے چھوٹی عمر کے بیٹے کو اپنے ساتھ رسول کریم ﷺ کے پاس لائیں اور اسے آگے بڑھایا اور کہا کہ یہ میرا بیٹا انسؓ ہے اسے اپنے خدمت کرنے والوں میں شامل کر لیں۔ آپ ﷺ نے اس خاتون کی محبت کو پسند فرمایا۔

-4 (i) - جوڑ توڑ -

| | | | |
|-------|--------|------|------|
| جوڑ | توڑ | جوڑ | توڑ |
| ہمراہ | ہم راہ | ہجرت | ہجرت |
| خلوص | خلوص | جماد | جماد |

(ii) - توڑ جوڑ -

| | | | |
|---------|---------|------|------|
| توڑ | جوڑ | توڑ | جوڑ |
| آءوبھگت | آءوبھگت | رنجش | رنجش |
| غےرت | غیرت | لگن | لگن |

-5 جملے بنائیں -

| الفاظ | معانی | جملے |
|---------|----------------------|--|
| کم سن | چھوٹی عمر کا | حضرت انسؓ کم سن تھے - |
| خلوص | محبت | ہمیں دوسروں کے ساتھ خلوص سے ماننا چاہیے - |
| جماد | اللہ کی راہ میں لڑنا | کشمیری مسلمان ہندوؤں کے خلاف جماد کر رہے ہیں - |
| آءوبھگت | خدمت | اسلم نے ہماری آءوبھگت کی - |

-6 سوال و جواب -

- س - مدینہ آنے پر حضرت ام سلیمؓ نے حضور کی کیا خدمت کی ؟
 ج - انہوں نے حضور کی بڑی آءوبھگت کی - مہاجرین اور انصار کی بھائی بھائی بنانے میں بڑی مدد کی -
 س - حضرت ام سلیمؓ نے حضرت زید سے کس حق مہر کا مطالبہ کیا ؟
 ج - انہوں نے کہا کہ سوائے اسلام کے کسی حق مہر کی طلب گار نہیں -
 7 - خالی جگہ پر کریں -

- (i) اولاد اللہ تعالیٰ کی _____ ہے - (امانت --- زحمت)
 (ii) دونوں نے بڑی گرجوئی سے ان کی _____ کی - (آءوبھگت --- تیمارداری)
 (iii) ماں نے میٹ کو کفن دے کر _____ سے ڈھانپ دیا - (رضائی --- چادر)
 8 - مشکل الفاظ کی املا -

کم سن --- گمراہ --- آءوبھگت --- رنجش --- میت --- لگن

9- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

آؤ بھگت آعوہ گ ت آگ، بھاگ، آب

10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



11- فقرات کو درست ترتیب دیں۔

| درست ترتیب | غلط ترتیب |
|--|---------------------------------------|
| اولاد اللہ تعالیٰ کی امانت ہے۔ | امانت اولاد کی ہے اللہ تعالیٰ |
| دونوں نے بڑی گرمجوشی سے ان کی خدمت کی۔ | خدمت نے دونوں گرمجوشی بڑی ان کی سے کی |
| ماں نے میت کو کفن دے کر چادر سے ڈھانپ دیا۔ | کفن میت کو ڈھانپ چادر سے ماں دے کرتے |

گرائمر

1- درخواست کی دہرائی۔

انتیسواں ہفتہ (پہلی مدت کی دہرائی)

| نمبر شمار | اسباق | صفحہ نمبر | نمبر شمار | اسباق | صفحہ نمبر |
|-----------|--------------|-----------|-----------|------------------------|-----------|
| 1 | حمد (نظم) | - | 8 | مینار پاکستان کی کہانی | 36 |
| 2 | ہمارے رسول ﷺ | 4 | 9 | ثریا کی دیانتداری | 42 |
| 3 | آزادی مبارک | 10 | 10 | علامہ محمد اقبال | 45 |
| 4 | قطار بنائیے | 13 | 11 | کم سن شہید | 50 |
| 5 | بڑھئی | 23 | 12 | اسلام کی تبلیغ | 60 |
| 6 | نار کا پتھر | 26 | 13 | اسلم کا گاؤں | 64 |
| 7 | جگنو (نظم) | 34 | 14 | صحت کاراز | 68 |

1- اسباق کی پڑھائی۔ نمونے کی پڑھائی۔۔۔ طلبہ سے پڑھائی۔

2- مشکل الفاظ کے معانی۔

- 3- پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں۔ / اشعار کی تشریح کریں۔
- 4- جوڑ توڑ --- توڑ جوڑ۔
- 5- جملے بنائیں۔
- 6- سوال جواب۔
- 7- خالی جگہ پر کریں۔
- 8- مشکل الفاظ کی املا۔
- 9- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔
- 10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔
- 11- فقرات کی درست ترتیب۔

گرائمر

- مضامین - (i) - صفائی (ii) - میرا دوست
- کہانیاں - (i) - لالچ مری بلا ہے (ii) - ایک فاختہ اور شکاری
- خط --- سا لکھ رہا تھا ملنے پر دوست کو شکریہ کا خط۔
- واحد جمع --- متضاد الفاظ۔
- مذکر مؤنث --- غلط فقرات کی درستگی۔

تیسواں ہفتہ (دوسری مدت کی دہرائی)

| نمبر شمار | اسباق | صفحہ نمبر | نمبر شمار | اسباق | صفحہ نمبر |
|-----------|--------------------|-----------|-----------|---------------------|-----------|
| 1 | خاموش خدمت | 75 | 7 | نیکی کا بدلہ | 102 |
| 2 | اچھا سپاہی | 78 | 8 | ٹیلی فون | 105 |
| 3 | چھوٹی لڑکی بڑا کام | 83 | 9 | آزاد کشمیر کی کہانی | 109 |
| 4 | سبق چچی باتیں | 86 | 10 | میاں وارث شاہ | 115 |
| 5 | ہلال احمر | 88 | 11 | ایک گائے اور بھری | 118 |
| 6 | رضاکار | 99 | 12 | حضرت ام سلیم | |

- 1- اسباق کی پڑھائی - نمونے کی پڑھائی --- طلبہ سے پڑھائی -
- 2- مشکل الفاظ کے معانی -
- 3- پیرا گراف کو آسان اردو میں لکھیں - / اشعار کی تشریح کریں -
- 4- جوڑ توڑ --- توڑ جوڑ -
- 5- جملے بنائیں -
- 6- سوال جواب -
- 7- خالی جگہ پر کریں -
- 8- مشکل الفاظ کی املا -
- 9- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں -
- 10- لفظوں کی زنجیر بنائیں -
- 11- فقرات کی درست ترتیب -

گرائمر

- مضامین - (i) - علم کے فائدے (ii) - میرا وطن
 کہانیاں - (i) - شرارت کی سزا
 خط --- والد کے نام خط -
 درخواست --- شادی میں شمولیت کے لیے -
 واحد جمع --- متضاد الفاظ -
 مذکر مؤنث --- غلط فقرات کی درستگی -

اکتیسواں ہفتہ

فائنل امتحان کے پرچے کا نمونہ

وقت: ۳ گھنٹے

پرچہ: اردو

پاسنگ نمبر: 40

کل نمبر: 100

10

1- املا

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

10

2- مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک پیرا گراف کی سلیس اردو کریں۔

(i) جو لوگ دیر سے بس کے انتظار میں کھڑے تھے اس کی طرف لپکے۔ ہر شخص یہی چاہتا ہے کہ وہ سب سے پہلے بس میں سوار ہو جائے۔ بس کے دونوں دروازوں پر عورتوں مردوں اور بچوں کا ایک جھوم ہے۔ کنڈیکٹر اندر سے چلا رہا ہے۔

(ii) وہ اپنی خادماؤں کے ہمراہ محل کے دروازے تک آئی اس نے دیکھا کہ فقیر سر جھکائے کچھ کہتے ہو اپنی کٹیا کی طرف جارہا ہے۔ فقیر کہہ رہا تھا دنیا فانی ہے جو نیک عمل کرے گا وہ جنت میں جائے گا جو برے کام کرے گا قیامت کے دن نقصان اٹھائے گا۔

10

3- مندرجہ ذیل اشعار میں سے کسی ایک کی تشریح کریں۔

(i) تو نے ہی انسان بنائے تو نے ہی حیوان بنائے

عقل بڑھانے والا تو ہے علم سکھانے والا تو ہے

(ii) دودھ کم دوں تو بڑھاتا ہے ہوں جو پتلی تو بچ کھاتا ہے

اس کے بچوں کو پالتی ہوں میں دودھ سے جان ڈالتی ہوں میں

10

4- مندرجہ ذیل الفاظ کے جملے مائیں اور معنی لکھیں

متحد-----خوش نما-----مزار-----اندیشہ-----ہو بہو

10

5- مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب لکھیں۔

س۔ انور نے ثریا کی مدد کیسے کی؟

س۔ حمد کسے کہتے ہیں؟

- س۔ ٹیلیفون کس نے ایجاد کیا؟
- س۔ آزاد کشمیر میں کونسے پھل زیادہ ہوتے ہیں؟
- س۔ حضرت عمرؓ چھپ کر کیا دیکھنا چاہتے تھے؟
- 5 -6 مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کریں۔
- (i) اللہ تعالیٰ غرور کرنے والوں کو _____ نہیں کرتا۔
- (ii) سارا راستہ انار سیب اور انجیر کے _____ سے بھرا ہوا تھا۔
- (iii) وارث شاہ کا مزار _____ میں ہے۔
- (iv) طوفان سے بچنے کے لیے وہ _____ جا گئے۔
- (v) رضا کار کا _____ ہے کہ جہاں ضرورت ہو وہاں پہنچ جائے۔
- 5 -7 اسم نکرہ کی تعریف کریں اور مثالوں سے وضاحت کریں۔
- 5 -8 مندرجہ ذیل مذکر کے مؤنث لکھیں۔
- تلی، شاعر، جوگی، تلی
- 5 -9 مندرجہ ذیل الفاظ کے متضاد لکھیں۔
- نیکی، سیدھا، تشریف، زندہ، سچا
- 10 -10 آپ کی والدہ ہمارا اپنے والد کو خط لکھیں کہ وہ ایک ہفتہ کی چھٹی لے گھر آجائیں۔
- یا
- کہانی "شرارت کی سزا" لکھیں۔
- 10 -11 مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک پر مضمون لکھیں۔
- (i) صفائی (ii) میرا وطن (iii) علم کے فائدے
- زبانی
- 10 درسی کتاب میں سے کسی سبق کی پڑھائی۔

فائنل امتحان کا رزلٹ

حاصل کردہ نمبر = -----

تحریری پرچہ کے نمبر = 90

حاصل کردہ نمبر = -----

زبانی امتحان کے نمبر = 10

حاصل کردہ نمبر = -----

کل نمبر = 100

دستخط والد / اس پرست = -----

دستخط میجر = -----

نوٹ : یہ نمونے کا پرچہ میجر کی رہنمائی کے لیے بنایا گیا ہے۔ میجر کو چاہیے کہ اس پرچے کو مد نظر رکھتے ہوئے طلبہ کے لیے پوری مدت تک پڑھائے گئے سلیبس میں سے پرچہ بنائے۔

بتیسواں ہفتہ

چھٹیاں اور رزلٹ -